



ISTITUTO COMPRESIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivopascoli.edu.it

Massafra, 21 febbraio 2022

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di n. 12 ESPERTI interni/esterni per i 12 moduli del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.2.2A – Competenze di base - “Con la testa fra le nuvole e i piedi per terra” codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-107

CUP G29J210041800

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la convalida inoltro del Piano relativo all’Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità del 20/05/2021 prot. n. 6007 del 21/05/2021;
- VISTA** l’autorizzazione all’avvio del progetto, prot.n. AOODGEFID-17665 del 7-5-2021, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/08/2022, il progetto “**Con la testa fra le nuvole e i piedi per terra**” codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-107 per un importo di € 84.728,40;
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014/2020;
- VISTA** l’assunzione in bilancio prot. 10966 del 09/11/2021 del finanziamento concernente il progetto in parola;
- VISTO** che il conferimento dell’incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell’Istituzione Scolastica o esterne

(solo per i moduli delle lingue), corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG) - Pubblicazione del 25 giugno 2021;

CONSIDERATO il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE con delibera dal Consiglio di Istituto n. 9 del 28/12/2021;

VISTA la nota prot. n. 776 del 21/01/2022 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" pubblica sui progetti in oggetto;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. 775 n. del 21/01/2022;

VISTO l'Avviso interno per il reclutamento di n. 3 figure di supporto per la gestione della piattaforma (progettista e referente della valutazione), prot. 1432 del 04/02/2022

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2022;

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2019-2022;

VISTO il D.I. 129/2018 e il D.A. 7753/2018;

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di **n. 12 esperti**.

L'avviso è rivolto a esperti interni ed esterni (sarà data priorità ai docenti interni).

Per i moduli di lingue l'avviso è rivolto a **esperti madrelingua o esperti in possesso della certificazione C1 o C2.**

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari	Compenso	Argomento del corso
<i>Think outside the box 1</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera INGLESE n. 25 alunni di scuola primaria classi IV	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge STARTERS

<i>Think outside the box 2</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera INGLESE n. 25 alunni di scuola primaria classi V	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge MOVERS
<i>Think outside the box 3</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – INGLESE n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge FLYERS
<i>Think outside the box 4</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – INGLESE n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge KET
<i>Sortez des Sentier Battus!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – FRANCESE n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione in lingua francese DELF
<i>Piensa creativo!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – SPAGNOLO n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione in lingua spagnola CERVANTES
<i>Giochi matematici</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	70 € per 30 h	Preparazione alla partecipazione alle OLIMPIADI della MATEMATICA
<i>Let's Escape!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze competenze digitali n. 20 alunni di scuola secondaria I Grado -	70 € per 30 h	Gamification, Game Based Learning con uso di applicazioni come Thinglink, Genially, Cospaces, Class Craft, Metaverse, etc... Partecipazione al Premio Scuola Digitale 2022

<i>Ortolandia 1: coltivare se stessi e l'orto!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze in materia di cittadinanza n. 25 alunni di scuola primaria	70 € per 30 h	"Vivere il giardino/orto", valorizzare il patrimonio territoriale impostando un percorso di educazione ambientale di legalità e cooperazione.
<i>Ortolandia 2: coltivare se stessi e l'orto!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze in materia di cittadinanza n. 25 alunni di scuola primaria	70 € per 30 h	"Vivere il giardino/orto", valorizzare il patrimonio territoriale impostando un percorso di educazione ambientale di legalità e cooperazione.
<i>Con le mani, i pensieri e le parole</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze in materia di cittadinanza e artistiche n. 20 alunni di scuola secondaria	70 € per 30 h	Studio dell'area circostante alla scuola, progettazione di uno spazio per la lettura e decorazione di una panchina letteraria.
<i>Alberi e dintorni</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze in materia di cittadinanza n. 20 alunni di scuola primaria	70 € per 30 h	"Vivere il giardino/orto", valorizzare il patrimonio territoriale impostando un percorso di educazione ambientale di legalità e cooperazione.

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

Periodo previsto: marzo 2022 – luglio 2022

Art.2 – COMPITI DELL'ESPERTO

- ✓ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- ✓ definire, in collaborazione con il tutor, l'impianto formativo del modulo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- ✓ analizzare le competenze in ingresso;
- ✓ svolgere l'attività di docenza;
- ✓ procedere alla certificazione delle competenze finali acquisite dai corsisti;
- ✓ inserire la prevista documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato;
- ✓ implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, attività di vario genere da svolgere in lingua inglese;
- ✓ svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica attiva, ludica e laboratoriale e di esperienze di apprendimento linguistico (storytelling, drammatizzazione, altro) nonché a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni da fare svolgere ai gruppi di discenti e rendere disponibili all'Istituto;
- ✓ portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- ✓ supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- ✓ cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
- ✓ curare il monitoraggio del corso;

- ✓ compilare e firmare il registro delle attività;
- ✓ presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- ✓ rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i **docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo e esperti esterni all'istituzione**, utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR - MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola".

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

N.B. Nella selezione, verificata l'idoneità, sarà data priorità ai docenti interni.

Per i moduli di lingua sarà data priorità agli esperti madrelingua.

Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in euro € 70,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 21 febbraio 2022 ed entro il 08/03/2022** considerando i seguenti parametri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO MODULI DI LINGUE

TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea nella lingua del modulo vecchio ordinamento / Laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento (nella lingua del modulo)	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode	max punti 10
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	Max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	Max punti 3
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto alla lingua del modulo	Punti 5	Max punti 5
Totale max punti = 39		
FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 3)	punti 1 per ogni corso	max punti 3
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	Punti 1	Punti 1
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 3	Punti 3
Madrelingua o possesso di certificazioni in lingua straniera QCER	Certificazione C1 = 2 punti Certificazione C2 = 3 punti Madrelingua = 5 punti	Max punti 5
Totale max punti = 15		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza nella lingua del modulo nella scuola del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 5
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli	Punti 5 per ogni corso (max 4 corsi)	Max punti 20
Esperto in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 4 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	Max punti 12
Tutor in progetti PON specifici (max 3)	Punti 2 per ogni incarico	Max punti 6
Altre esperienze in progetti PON specifici (facilitatore, referente la valutazione) (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3

Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	Punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 3
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		Max punti 10
Totale max punti = 62		

Per i moduli di lingua straniera, viene data precedenza alla figura di esperto madrelingua.

Definizione Esperto Madrelingua:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER MODULI NON DI LINGUA

TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea nella lingua del modulo vecchio ordinamento / Laura specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento (nella lingua del modulo)	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode	max punti 10
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	Max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	Max punti 3

Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto alla lingua del modulo	Punti 5	Max punti 5
Totale max punti = 39		
FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	punti 3 per ogni corso	max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione PON (max. 3 corsi)	Punti 2 per ogni corso	Max punti 6
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	Punti 3	Punti 3
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 3	Punti 3
possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti	Max punti 5
Totale max punti = 35		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 7
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli	Punti 5 per ogni corso (max 4 corsi)	Max punti 20
Esperto in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	Max punti 15
Tutor in progetti PON specifici (max 5)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 5
Altre esperienze in progetti PON specifici (facilitatore, referente la valutazione) (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	Punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 3
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		Max punti 10
Totale max punti = 66		

E' possibile candidarsi su più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare i moduli con una X nell'allegato A. Nell'assegnazione degli incarichi, se ne ricorrono le condizioni, si assegnerà un modulo per ogni candidato.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Esperto - PON **“Con la testa fra le nuvole e i piedi per terra”**;

Art. 6 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- b. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- c. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- b. Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gianluigi MARAGLINO

ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 12 figure di esperto. Titolo Progetto: **“Con la testa fra le nuvole e i piedi per terra”** codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-107

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. “PASCOLI”

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____ cap _____

Tel. _____ cell. _____ email _____

C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando nota prot. _____ del _____

per il/i Modulo/i (è possibile candidarsi su più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare i moduli con una x o indicarne la preferenza)

TITOLO MODULO	Segnare con una X	TITOLO MODULO	Segnare con una X
Titolo		Titolo	
<i>Think outside the box 1</i>		<i>Giochi matematici</i>	
<i>Think outside the box 2</i>		<i>Let's Escape!</i>	
<i>Think outside the box 3</i>		<i>Ortolandia 1: coltivare se stessi e l'orto!</i>	
<i>Think outside the box 4</i>		<i>Ortolandia 2: coltivare se stessi e l'orto!</i>	
<i>Sortez des Sentier Battus!</i>		<i>Con le mani, i pensieri e le parole</i>	
<i>Piensa creativo!</i>		<i>Alberi e dintorni</i>	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____

Firma

ALLEGATO B

Griglia di valutazione ESPERTO – moduli LINGUISTICI				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI		PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	5		
	con voto da 100 a 109	10		
	con voto 110	12		
	con voto di 110 e lode	15		
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	4		
	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	8		
	con voto di 110 e lode	10		
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito		4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)		1 (max. 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo		5		
TOTALE MAX 39 PUNTI				

***In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

FORMAZIONE VALUTABILE				
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 3)		1 (max. 3)		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti		3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM		1		
Possesso di certificazione metodologia CLIL		3		
Madrelingua o possesso di certificazioni in lingua straniera QCER. Certificazione C1 = 2 punti Certificazione C2 = 3 punti - Madrelingua = 5 punti		5		
TOTALE MAX 15 PUNTI				

ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI	Punti	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Esperienze di docenza nella lingua del modulo nella scuola del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	1 (max. 5)		
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max. 4 incarichi)	5 (max. 20)		
Esperto in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 4 incarichi)	3 (max. 12)		
Tutor in progetti PON specifici (max 3 incarichi)	2 (max. 6)		
Altre esperienze in progetti PON specifici (facilitatore, referente la valutazione) - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto	10		
TOTALE MAX 62 PUNTI			
TOTALE COMPLESSIVO MAX 116 PUNTI			

Solo per i moduli di lingua straniera, viene data precedenza alla figura di esperto madrelingua.

Definizione Esperto Madrelingua:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Griglia di valutazione ESPERTO – moduli NON LINGUISTICI				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI		PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	5		
	con voto da 100 a 109	10		
	con voto 110	12		
	con voto di 110 e lode	15		
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	4		
	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	8		
	con voto di 110 e lode	10		
DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado *	con voto fino a 89	1		
	con voto da 90 a 99	2		
	con voto 100	3		
	con voto di 100 e lode	4		
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito		4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)		1 (max 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo		5		
TOTALE MAX 39 PUNTI				

***In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

FORMAZIONE VALUTABILE			
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	3 (max. 15)		
Partecipazione a corsi di formazione PON (max 3)	2 (max. 6)		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM	3		
Possesso di certificazione metodologia CLIL	3		
Possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR. Certificazione B1 = 1 punto - Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti - Certificazione C2 = 5 punti	1 (max. 5)		
TOTALE MAX 35 PUNTI			

ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI	Punti	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	1 (max. 7)		
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	5 (max. 20)		
Esperto in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	3 (max. 15)		
Tutor in progetti PON specifici (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Altre esperienze in progetti PON specifici (facilitatore, referente la valutazione) - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto	10		
TOTALE MAX 62 PUNTI			
TOTALE COMPLESSIVO MAX 136 PUNTI			

Luogo e data

Firma del dichiarante
