



## ISTITUTO COMPRESIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D  
E-mail: [taic85000d@istruzione.it](mailto:taic85000d@istruzione.it) - Pec: [taic85000d@pec.istruzione.it](mailto:taic85000d@pec.istruzione.it) - Sito [www.compresivopascoli.edu.it](http://www.compresivopascoli.edu.it)

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)  
Prot. 0002073 del 21/02/2022  
(Uscita)

**OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n. 12 TUTOR per i 12 moduli del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.2.2A – Competenze di base - "Con la testa fra le nuvole e i piedi per terra" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-107**

CUP G29J210041800

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti a potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la convalida inoltro del Piano relativo all'Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità del 20/05/2021 prot. n. 6007 del 21/05/2021;
- VISTA** l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. AODGEFID-17665 del 7-5-2021, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/08/2022, il progetto "**Con la testa fra le nuvole e i piedi per terra**" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-107 per un importo di € 84.728,40;
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014/2020;
- VISTA** l'assunzione in bilancio prot. 10966 del 09/11/2021 del finanziamento concernente il progetto in parola;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell’Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all’incarico, e permettere all’Istituzione scolastica l’attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG) - Pubblicazione del 25 giugno 2021;
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE con delibera dal Consiglio di Istituto n. 9 del 28/12/2021;
- VISTA** la nota prot. n. 776 del 21/01/2022 di questa Istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione” pubblica sui progetti in oggetto;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. 775 n. del 21/01/2022;
- VISTO** l’Avviso interno per il reclutamento di n. 3 figure di supporto per la gestione della piattaforma (progettista e referente della valutazione), prot. 1432 del 04/02/2022
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2022;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2019-2022;
- VISTO** il D.I. 129/2018 e il D.A. 7753/2018;

## INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di **n. 12 tutor** per i seguenti moduli.

### Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Attività/Destinatari</b>	<b>Compenso</b>	<b>Argomento del corso</b>
<i>Think outside the box 1</i>	30 ore	L’intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera INGLESE n. 25 alunni di scuola primaria classi IV	30 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge STARTERS
<i>Think outside the box 2</i>	30 ore	L’intervento è finalizzato a potenziare le competenze di	30 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della

		comunicazione in lingua straniera INGLESE n. 25 alunni di scuola primaria classi V		certificazione Cambridge MOVERS
<i>Think outside the box 3</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – INGLESE – n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	30 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge FLYERS
<i>Think outside the box 4</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – INGLESE - n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	30 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge KET
<i>Sortez des Sentier Battus!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – FRANCESE - n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	30 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione in lingua francese DELF
<i>Piensa creativo!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – SPAGNOLO - n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	30 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione in lingua spagnola CERVANTES
<i>Giochi matematici</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) - n. 25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni	30 € per 30 h	Preparazione alla partecipazione alle OLIMPIADI della MATEMATICA
<i>Let's Escape!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze competenze digitali n. 20 alunni di scuola secondaria I Grado	30 € per 30 h	Gamification, Game Based Learning con uso di applicazioni come Thinglink, Genially, Cospaces, Class Craft, Metaverse, etc. Partecipazione al Premio Scuola Digitale 2022
<i>Ortolandia 1: coltivare se stessi e l'orto!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze in materia di cittadinanza – n. 25 alunni di scuola primaria	30 € per 30 h	“Vivere il giardino/orto”, valorizzare il patrimonio territoriale impostando un percorso di educazione ambientale di legalità e cooperazione.

<i>Ortolandia 2: coltivare se stessi e l'orto!</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze in materia di cittadinanza n. 25 alunni di scuola primaria	30 € per 30 h	"Vivere il giardino/orto", valorizzare il patrimonio territoriale impostando un percorso di educazione ambientale di legalità e cooperazione.
<i>Con le mani, i pensieri e le parole</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze in materia di cittadinanza n. 20 alunni di scuola secondaria	30 € per 30 h	Studio dell'area circostante alla scuola, progettazione di uno spazio per la lettura e decorazione di una panchina letteraria.
<i>Alberi e dintorni</i>	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze in materia di cittadinanza n. 20 alunni di scuola primaria	30 € per 30 h	"Vivere il giardino/orto", valorizzare il patrimonio territoriale impostando un percorso di educazione ambientale di legalità e cooperazione.

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

**Periodo previsto: marzo 2022 – luglio 2022**

## **Art.2 – COMPITI DEL TUTOR**

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

### **In particolare il tutor:**

1. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente *online*, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
8. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

### Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola".

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

### Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Tutor: retribuzione oraria - € 30,00 ad ora lordo Stato per un totale di € 900,00 lordo stato.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 21/02/2022 ed entro il 08/03/2022**

TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode	max punti 10
Diploma quinquennale di Scuola secondaria di 2° grado	Punti 1 con punteggio 89 Punti 2 maggiore di 89 Punti 3 con massimo dei voti Punti 4 con lode	max punti 4

Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	Max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	Max punti 3
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo	Punti 5	Max punti 5
Totale max punti = 39		
<b>FORMAZIONE</b>		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	punti 3 per ogni corso	max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione PON (max 5)	Punti 2 per ogni corso	Max punti 10
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti	Max punti 5
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	Punti 3	Punti 3
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 3	Punti 3
Totale max punti = 39		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 7
Esperienza in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	Max punti 15
Tutor in progetti PON (max 5 incarichi)	Punti 2 per ogni incarico	Max punti 10
Altre esperienze in progetti PON (facilitatore, referente la valutazione) (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 5
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 5
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	Punti 2 per ogni anno scolastico	Max punti 10
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		Max punti 10
Totale max punti = 62		

E' possibile candidarsi su più moduli della stessa tipologia; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare i moduli con una X nell'allegato A. Nell'assegnazione degli incarichi, se ne ricorrono le condizioni, si assegnerà un modulo per ogni candidato.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Tutor - PON "Con la testa fra le nuvole e i piedi per terra"

#### **Art. 6 – DOCUMENTAZIONE**

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

#### **Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

##### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
2. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
3. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

##### **Motivi di esclusione**

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- b. Mancanza di competenza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

#### **Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Gianluigi MARAGLINO

## ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 12 figure di tutor. Titolo Progetto: **“Con la testa fra le nuvole e i piedi per terra”** codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-107

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. “PASCOLI”

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di TUTOR prevista dal relativo Bando nota prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

per il/i Modulo/i (è possibile candidarsi su più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare i moduli con una x o indicarne la preferenza)

TITOLO MODULO	Segnare con una X	TITOLO MODULO	Segnare con una X
<b>Titolo</b>		<b>Titolo</b>	
<i>Think outside the box 1</i>		<i>Giochi matematici</i>	
<i>Think outside the box 2</i>		<i>Let's Escape!</i>	
<i>Think outside the box 3</i>		<i>Ortolandia 1: coltivare se stessi e l'orto!</i>	
<i>Think outside the box 4</i>		<i>Ortolandia 2: coltivare se stessi e l'orto!</i>	
<i>Sortez des Sentier Battus!</i>		<i>Con le mani, i pensieri e le parole</i>	
<i>Piensa creativo!</i>		<i>Alberi e dintorni</i>	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**ALLEGATO B**

<b>Griglia di valutazione TUTOR</b>				
<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	5		
	con voto da 100 a 109	10		
	con voto 110	12		
	con voto di 110 e lode	15		
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	4		
	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	8		
	con voto di 110 e lode	10		
DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado *	con voto fino a 89	1		
	con voto da 90 a 99	2		
	con voto 100	3		
	con voto di 100 e lode	4		
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito		4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)		1 (max 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo		5		
<b>TOTALE MAX 39 PUNTI</b>				

**\*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

<b>FORMAZIONE VALUTABILE</b>				
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)		3 (max. 15)		
Partecipazione a corsi di formazione PON (max 5)		2 (max. 10)		
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur (certificazioni)		1 max 5		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti		3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM		3		
Possesso di certificazione metodologia CLIL		3		
<b>TOTALE MAX 39 PUNTI</b>				

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	1 (max. 7)		
Esperienza in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	3 (max. 15)		
Tutor in progetti PON (max 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Altre esperienze in progetti PON (facilitatore, referente la valutazione) - (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali - (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto	10		
<b>TOTALE MAX 62 PUNTI</b>			
<b>TOTALE COMPLESSIVO MAX 132 PUNTI</b>			

Firma

---