



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPrensIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (TA) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D  
il: [taic85000d@istruzione.it](mailto:taic85000d@istruzione.it) - Pec: [taic85000d@pec.istruzione.it](mailto:taic85000d@pec.istruzione.it) - Sito [www.comprensivopascoli.gov.it](http://www.comprensivopascoli.gov.it)

Istituto Comprensivo Pascoli – Massafra (TA)  
Prot. 0007186 del 22/10/2018  
04-05 (Uscita)

**AI PERSONALE DOCENTE  
AGLI ATTI DELLA SCUOLA  
ALL'ALBO  
AL SITO  
LORO SEDI**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI N. 4 TUTOR e N. 3 FIGURE AGGIUNTIVE SPECIFICHE PER TARGET GROUP - PROGETTO PON FSE "10.1.6A-FSEPON-PU-2018-94" - Titolo "ORIENTARSI NELLE SCELTE FUTURE"**

**CUP G24F18000030003**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.  
Autorizzazione progetto codice:. 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-94

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID Prot. n. 2999 del 13/03/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “FSEPON “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.6;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- PRESO ATTO** la nota prot. AOODGEFID/7915 del 27/03/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “ORIENTARSI NELLE SCELTE FUTURE” – codice 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-94 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 22.128,0;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 64 del 14/06/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro € 22.128,0.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale trasmesso con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0000487.24-01-2018;
- VISTA** la delibera del Collegio n. 8 del 28/08/2018 di approvazione della Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la necessità di reperire n.4 tutor tra il personale interno per l'espletamento dei seguenti moduli:

CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO MODULO	IMPORTO ORARIO	N. ORE
10.1.6A-FSEPON-PU-2018-94	<i>In onda con la tua robot-car!</i>	€ 30,00	30
	<i>Laboratorio di Fisica e matematica</i>	€ 30,00	30
	<i>Laboratorio di chimica e matematica</i>	€ 30,00	30
	<i>Alla riscoperta della lingua della Magna Grecia</i>	€ 30,00	30

- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

### E M A N A

Il presente avviso pubblico rivolto al personale interno all'Istituto scolastico, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) n. 4 Tutor
- b) n. 3 Figure aggiuntive specifiche per target group

Ciascun modulo è articolato in due fasi:

**Prima Fase: CONOSCERE SE STESSI E LA SCUOLA SUPERIORE**, che consisterà in:

- ✓ Attività per favorire la consapevolezza delle proprie attitudini e inclinazioni/interessi. Riflessioni sui cambiamenti fisici e psicologici dell'adolescenza. Riflessioni sui rapporti interpersonali: in famiglia e nel gruppo dei pari (dentro e fuori la scuola). Schede di autovalutazione. Somministrazione di test su interessi e attitudini. Attività per formulare ipotesi e per verificarle con i dati della realtà personale. Attuazione di verifiche in funzione del possesso di prerequisiti per la Scuola Secondaria di II° grado.
- ✓ Presentazione e approfondimento sul Patto educativo di Corresponsabilità. Lettura e approfondimento del Regolamento d'Istituto.
- ✓ Discussione sulle motivazioni all'impegno. Costruzione di mappe su tematiche e contenuti interdisciplinari o pluridisciplinari. Analisi e confronto delle informazioni diffuse dai mass media. Collegamenti tra elementi e contenuti teorici con la realtà sociale, politica ed economica. Riflessioni sulle difficoltà incontrate nell'apprendimento e sulle strategie adottate per superarle, sugli errori commessi, sui propri punti di forza.

Questa fase intende aumentare negli studenti delle scuole medie del territorio la consapevolezza delle proprie motivazioni e capacità in relazione alla scelta della scuola superiore e dell'impegno necessario per affrontare tale percorso di studi. Essa è essenziale per indirizzare i nuovi allievi verso la scuola secondaria superiore più appropriata al conseguimento del loro successo scolastico. La collaborazione degli studenti del 4° e 5° anno, in qualità di tutor dei futuri allievi di 1°, consentirà loro di conoscere più approfonditamente l'organizzazione scolastica, li motiverà al

rispetto dell'Istituzione, li renderà consapevoli del ruolo esemplare che rivestiranno e di appartenenza. I tutor avranno anche l'opportunità di illustrare alcuni progetti, attività di Laboratorio e gli organi collegiali.

**Seconda Fase: CONOSCERE "IN PRATICA" LA SCUOLA:** in questa fase ciascun modulo si caratterizza con le attività laboratoriali attinenti al modulo, come descritto in tabella.

<b>Titolo</b>	<b>Attività specifica</b>
<i>In onda con la tua robot-car!</i>	Attività laboratoriali per la realizzazione di autentici prodotti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• una robot-car: affrontando in modo semplice e accattivante le basi del coding, dell'elettronica e della robotica; gestire la scheda Arduino® UNO tramite l'uso di un'interfaccia realizzata con APP INVENTOR.</li> <li>• trasmissione radiofonica e un collegamento telefonico realmente funzionante: l'utilizzo di un mezzo di comunicazione vicino al mondo giovanile come la radio, e la creazione di una linea telefonica utilizzabile.</li> </ul>
<i>Laboratorio di Fisica e matematica</i>	Attività laboratoriali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di strumenti di laboratorio per dimostrare concetti fisici fondamentali;</li> <li>• Utilizzo di software matematici per tabellare e organizzare dati.</li> </ul>
<i>Laboratorio di chimica e matematica</i>	Attività laboratoriali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di strumenti di laboratorio per dimostrazioni di fenomeni chimici;</li> <li>• Utilizzo di software matematici per tabellare e organizzare dati.</li> </ul>
<i>Alla riscoperta della lingua della Magna Grecia</i>	Attività laboratoriali <ul style="list-style-type: none"> <li>• gioco didattico: come nascono i neologismi</li> <li>• confronto tra il Greco classico e quello moderno</li> </ul>

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>
<b>1 - In onda con la tua robot-car!</b>	n. 1 Tutor	30	N. 25 allievi della Scuola secondaria di primo grado.	Laurea vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento
	n. 1 Figura aggiuntiva specifica per target group	1 ora ad allievo (per 20 ore)		
<b>2 - Laboratorio di Fisica e matematica</b>	n. 1 Tutor	30	N. 25 allievi della Scuola secondaria di primo grado.	
	n. 1 Figura aggiuntiva specifica per target group	1 ora ad allievo (per 20 ore)		

3 - Laboratorio di chimica e matematica	n. 1 Tutor	30	N. 25 allievi della Scuola secondaria di primo grado.
	n. 1 Figura aggiuntiva specifica per target group	1 ora ad allievo (per 20 ore)	
4 - Alla riscoperta della lingua della Magna Grecia	n. 1 Tutor	30	N. 25 allievi della Scuola secondaria di primo grado.

## Art. 2 – Figure professionali richieste

### Il TUTOR svolge i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### FIGURA AGGIUNTIVA SPECIFICA PER TARGET GROUP con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle pratiche orientative e alla conoscenza del sé;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione delle attività previste nei singoli moduli;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.

4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Collaborare al monitoraggio e alla valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Stilare un profilo finale psico-attitudinale per ogni singolo alunno che lo aiuti a scegliere consapevolmente il nuovo percorso formativo;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**, parte integrante del presente bando.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal Novembre 2018**, e dovranno essere completati **entro 30/06/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e figure aggiuntive, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) in allegato al presente bando, e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere inviata all'indirizzo [taic85000d@istruzione.it](mailto:taic85000d@istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno** 29 ottobre 2018.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR-Progetto PON/FSE 10.1.6A-FSEPONAB-2018-6 – Titolo “ORIENTARSI NELLE SCELTE FUTURE”** oppure **“ISTANZA SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA- Progetto PON/FSE 10.1.6A-FSEPONAB-2018-6 – Titolo “ORIENTARSI NELLE SCELTE FUTURE”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.comprendivopascoli.gov.it](http://www.comprendivopascoli.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.comprendivopascoli.gov.it](http://www.comprendivopascoli.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Candidato più giovane

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Le nomine di incarico definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00
FIGURA AGGIUNTIVA SPECIFICA PER TARGET GROUP	20	€ 30,00

La figura aggiuntiva specifica per target group dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal presente bando e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **LEPORATI ROBERTA.**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.comprendivopascoli.gov.it](http://www.comprendivopascoli.gov.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Roberta Leporati*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lvo 39/1993

**ALLEGATO 1**

Al Dirigente scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "Pascoli"  
Massafra  
[Taic85000d@istruzione.it](mailto:Taic85000d@istruzione.it)

**Domanda di partecipazione al bando per l'incarico di tutor figura aggiuntiva per target group**

PON 2014/2020 – Annualità 2018/2019

Titolo "ORIENTARSI NELLE SCELTE FUTURE"

Codice "10.1.6A-FSEPON-PU-2018-94"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

c.f. \_\_\_\_\_

**CHIEDE<sup>1</sup>**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di

- TUTOR  
 FIGURA AGGIUNTIVA SPECIFICA PER TARGET GROUP

prevista dal relativo Bando nota prot. ...., per uno dei moduli descritti in tabella (segnalare con una X un solo modulo).

TITOLO MODULO	Scelta
<i>In onda con la tua robot-car!</i>	
<i>Laboratorio di Fisica e matematica</i>	
<i>Laboratorio di chimica e matematica</i>	
<i>Alla riscoperta della lingua della Magna Grecia (non valido per la figura aggiuntiva)</i>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- ✓ di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- ✓ di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

<sup>1</sup> È possibile candidarsi per una sola figura professionale e per un solo modulo

## Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ✓ copia di un documento di identità valido;
- ✓ curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Le figure del Tutor e della figura aggiuntiva specifica per target group, dichiarano, inoltre:

- ✓ di impegnarsi ad usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- ✓ di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- ✓ partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ✓ concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- ✓ concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- ✓ concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- ✓ svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- ✓ redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

L'Istituto I.C. PASCOLI di MASSAFRA(TA) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

---



Codice progetto 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-94-

Titolo progetto: "ORIENTARSI NELLE SCELTE FUTURE"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Selezionare il profilo di interesse:

- FIGURA AGGIUNTIVA SPECIFICA PER TARGET GROUP  
 TUTOR

<i>PON "ORIENTARSI NELLE SCELTE FUTURE"</i>				
TITOLI CULTURALI VALUTABILI		PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Diploma di laurea nell'ambito specifico (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento)	con voto fino a 99	4		
	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	8		
	con voto di 110 e lode	10		
Diploma di laurea in altro ambito (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento)	con voto fino a 99	2		
	con voto da 100 a 109	4		
	con voto 110	6		
	con voto di 110 e lode	8		
Diploma		2		

**\*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo	5		
Dottorato di ricerca attinente all'ambito	5		
Master Universitari di I e II livello (max 3 titoli) corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore	2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	1 (max. 3)		

Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS e titoli equivalenti) (max 3 titoli)	3 (max. 9)		
Partecipazione a corsi di formazione PON	2 (max. 6)		
<b>TOTALE MAX 50 PUNTI</b>			

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Esperto in progetti PON specifici rispetto al modulo (max. 5 incarichi)	4 (max.20)		
Tutor in progetti PON specifici rispetto al modulo (max. 5 incarichi)	4 (max 20)		
Altre esperienze in progetti PON (facilitatore, referente per la valutazione) (max. 3 incarichi)	2 (max 6)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (max. 2 incarichi)	2 (max 4)		
<b>TOTALE MAX 50 PUNTI</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_