### ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

#### A valere per l’anno scolastico 2022/2023

**RELAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

INSEGNANTI: …………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

Plesso: ……………………… CLASSE/I: ……………………… SEZIONE/I: …………………

I sottoscritti dopo un’attenta e scrupolosa consultazione e comparazione dei testi, propongono che nell’anno scolastico 2021/2022 venga adottato il seguente testo:

**Disciplina**: LETTURA METODOSUSSIDIARIO LINGUA INGLESE R. C.

ALTRO: ………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CODICE VOLUME | *AUTORE 1- AUTORE 2 – AUTORE 3* | *TITOLO - SOTTOTITOLO* | *N° VOLUME* | *EDITORE* |
|  |  |  |  |  |

**RAGIONI DELLA SCELTA**

*( segnare la voce o le voci interessate )*

* Coerenza del volume con gli obiettivi della programmazione educativo-didattica di team e con il più complessivo “ Piano dell’Offerta Formativa “;
* vengono dichiarati i prerequisiti necessari per una completa e positiva fruizione del testo;
* adeguata chiarezza e declinazione degli obiettivi formativi che il testo si prefigge di far perseguire;
* armonico sviluppo dei contenuti fondamentali delle singole discipline;
* spessore culturale dei contenuti presentati in modo essenziale e progressivo;
* attenzione ai contenuti formativi essenziali;
* dimensione di formazione europea;
* struttura didattica rispondente ad una valida impostazione metodologica, tesa a rafforzare la qualità dei processi di apprendimento e dell’acquisizione delle competenze;
* perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale,iconico, audio, video, ecc.);
* consentire ai docenti di realizzare attività educative diversificate nelle modalità diintervento e nell’organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie,per gruppi di allievi) per la gestione dell’eterogeneità della classe;
* favorire un apprendimento aperto all’uso delle nuove forme di comunicazionedigitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa(social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anchediverse dal gruppo classe;
* favorire l’attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricercadelle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);
* dichiarazione dei prerequisiti necessari agli studenti per una completa fruizione dello strumento didattico;
* indicazioni di lavoro riguardanti obiettivi e competenze trasversali a più insegnamenti;
* presenza di itinerari di lavoro rivolti all’elaborazione critica, alla ricerca e alla scoperta di soluzioni, alla nascita di domande e all’approfondimento operativo e partecipativo dei soggetti in apprendimento;
* attenzione all’unitarietà del sapere;
* presenza di indicazioni di lavoro tese a sollecitare la creatività ed il pensiero divergente;
* adeguata trattazione delle tematiche più intensamente dibattute nella società contemporanea o comunque più vicine all’esperienza diretta o mediata dei bambini e delle bambine;
* impiego di un linguaggio, studiato per garantire la massima comprensibilità, coerente con l’età dei destinatari;
* trattazione delle problematiche e dei temi di indagine alla luce delle diverse sensibilità e differenze di generemaschile e femminile;
* criteri per eventuali criteri e strumenti per le verifiche formative ( in itinere ) e sommative ( finali );
* presenza di un glossario all’interno del libro che aiuta a comprendere il significato dei termini meno conosciuti;
* presenza di contenuti interattivi e multimediali coerenti e validi;
* impostazione grafica realizzata con piena coerenza tra testo ed immagini, nonché con un calibrato uso degli spazi e dei colori;
* assenza di messaggi che possano, anche indirettamente, abusare della loro naturale credulità o mancanza di esperienza ( *pubblicità ingannevole )*;
* snellezza, peso, economicità.
* ALTRE EVENTUALI MOTIVAZIONI ( specificare ):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………INGOLOORI DEL LIBRO DI TESTO SCELTO

FIRMA DEGLI INSEGNANTI

…………………………………

…………………………………

…………………………………

…………………………………

VISTO: IL DIRIGENTE SCOLASTICO