**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico |  |
| Classe |  |
| Docente |  |
| Disciplina |  |

* **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della materia un atteggiamento:

*🞎 Molto positivo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativo*

e una partecipazione:

*🞎 produttiva 🞎 attiva 🞎 generalmente attiva 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativa*

La preparazione è:

*🞎 soddisfacente 🞎 accettabile 🞎 globalmente eterogenea 🞎 complessivamente accettabile*

*🞎 non ancora accettabile 🞎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

L’autonomia di lavoro è:

*🞎 buona 🞎 accettabile 🞎 nel complesso accettabile 🞎 non ancora adeguata*

* **RAPPORTO CON L’INSEGNANTE**

Il rapporto con l’insegnante è stato:

*🞎 costruttivo 🞎 abbastanza costruttivo 🞎 buono 🞎 talvolta difficoltoso a causa di ……………………………..*

*…………………………………………………………………………………………………………….*

* **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**
* *I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti*
* *Non sono stati svolti i seguenti contenuti:………………………………………………………………..*

per i seguenti motivi

* **OBIETTIVI CONSEGUITI**

Gli obiettivi educativi generali sono stati:

*🞎 pienamente acquisiti 🞎 sufficientemente acquisiti 🞎 acquisiti 🞎 non ancora acquisiti*

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

*🞎 è rimasta stabile 🞎 è complessivamente migliorata 🞎 è peggiorata per i seguenti motivi…………………………………………………………………………………………*

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

*🞎 molto positivi 🞎 positivi 🞎 abbastanza positivi*

* **DDI (se necessario)**

Gli alunni hanno partecipato alla DDI della classe?

*🞎 tutti 🞎 alcuni*

Indicare chi non ha partecipato (per partecipazione si intende presenza durante le lezioni sincrone e consegna compiti)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cognome e nome |
| ASSIDUI |  |
| INCOSTANTI |  |
| SPESSO ASSENTI |  |
| SEMPRE ASSENTI |  |

Indicazione del canale di comunicazione: Argo/ *GOOGLE Workspace for Education*/ mail/ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO/VOTO** | **ALUNNI** |
| ESEMPLARE - 10 |  |
| OTTIMO - 9 |  |
| DISTINTO - 8 |  |
| BUONO - 7 |  |
| SUFFICIENTE - 6 |  |
| NON SUFF - 5 |  |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE - 1-4 |  |

Per gli allievi che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e attuati interventi di recupero personalizzato:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................

Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi minimi:

Oliveto………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro
9. altro

* **INTERVENTI DI SOSTEGNO**

Ci si è avvalsi della collaborazione

*◻ Dell’insegnante di sostegno statale ◻ dell’educatore comunale ◻ del personale assistenziale*

per i seguenti alunni:………………………………………………………………

Il lavoro è stato svolto

*🞎 prevalentemente in classe ◻ a piccoli gruppi ◻ ………………………………………………….*

* **METODOLOGIA E STRUMENTI**

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

* **RISORSE UTILIZZATE**
* Risorse della scuola:
* Risorse esterne: scrittori
* **SITUAZIONE DISCIPLINARE**
  + Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
  + Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni …………………………………………………………………….
  + Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
  + E’ stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
  + Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*🞎 frequente, di quasi tutti gli alunni ◻ frequente, ma solo di alcuni alunni*

*◻ generalmente solo ai colloqui pomeridiani ◻ saltuaria ◻ scarsa ◻ solo se sollecitata*

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

*🞎 prove orali 🞎 scritte ◻ pratiche ◻ ………………………………*

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente.

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse e dell’impegno dimostrati.

* **ATTIVITA’ INTEGRATIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Progettualità curricolari ed extra |  |
| Laboratori |  |
| Uscite didattiche- Visite guidate (anche virtuali) |  |
| PON |  |
| Iniziative culturali /Concorsi a premi / |  |

Massafra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Il docente

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*