



ISTITUTO COMPRESIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivopascoli.edu.it

Massafra, 13/10/2021

Ai Docenti scuola sec.
Al DSGA
Al Sito web
Via mail
Bacheca ScuolaNext

CIRCOLARE n. 32

OGGETTO: Convocazione CdC scuola secondaria I grado

I consigli di classe sono convocati in presenza secondo il seguente calendario:

Giorno	Classi	Orario	Giorno	Classi	Orario	Giorno	Classi	Orario
Lunedì 25 Ottobre	1 A	14:45-15:45	Martedì 26 Ottobre	2 E	14:45-15:45	Mercoledì 27 Ottobre	2 G	14:45-15:45
	2 A	15:45-16:45		1 E	15:45-16:45		3 G	15:45-16:45
	3 A	16:45-17:45		3 E	16:45-17:45		3 D	17:00-18:00
	1 B	18.00-19:20		3 B	18.00-19:00		2 D	18:00-19:00
		2 B		19:00-20:00	1 D		19:00-20:20	

Giorno	Classi	Orario	Giorno	Classi	Orario
Giovedì 28 Ottobre	1 C	14:45-15:45	Venerdì 29 Ottobre	1 F	14:45-15:45
	2 C	15:45-16:45		2 F	15:45-16:45
	3 C	16:45-17:45		3 F	16:45-17:45

Tutti i docenti sono pregati di rispettare gli orari di inizio e fine dei CdC. Le riunioni hanno la durata di un'ora (45 minuti con i docenti + 15 minuti con i genitori). Fra un corso e l'altro ci sono 15 minuti di pausa.

I coordinatori di classe avranno cura di avvisare i genitori eletti. I coordinatori di classe all'orario prefissato saranno nella loro riunione e daranno inizio alle operazioni del Consiglio rispettando gli orari di inizio e fine.

Nelle classi **IB** e **ID** gli ultimi 20 minuti saranno dedicati alla discussione relativa agli alunni con DSA/BES, aperta ai genitori e ad altre figure specifiche di riferimento.

Punti Odg:

1. Discussione sull'andamento didattico-disciplinare della classe;
2. Valutazione esiti prove d'ingresso
3. Accordi per l'individuazione e analisi della situazione degli alunni con BES
4. Proposte progettuali

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gianluigi MARAGLINO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co.2, del D.Lgs n. 39/1999*