



ISTITUTO COMPRESIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
 E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivopascoli.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

REVISIONE DID

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Rispetto regole e ambiente* (*anche nella didattica digitale integrata)	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.
		Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.
		Rispetta le regole condivise e l'ambiente.
		Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.
		Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.
		Non rispetta le regole e l'ambiente.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Relazione con gli altri	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.
		Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
		Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
		Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.
		Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
		Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.
IMPARARE AD IMPARARE	Rispetto impegni* scolastici (*impegni della didattica digitale integrata)	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.
		Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.
		Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.
		Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
		Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.
		Non rispetta gli impegni scolastici.
AGIRE IN MODO	Partecipazione* alle attività	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.
		Partecipa in modo attivo e produttivo.

AUTONOMO E RESPONSABILE	(*partecipazione alla didattica digitale integrata)	Partecipa in modo regolare.
		Partecipa in modo adeguato.
		Partecipa in modo discontinuo.
		Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.
	Frequenza (*frequenza della didattica digitale integrata)	Frequenta con assiduità
		Frequenta con regolarità
		Frequenta con qualche discontinuità
		Frequenta in modo discontinuo
		Frequenta saltuariamente
<p>La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)</p>		

N.B.:

1) La griglia va compilata dal Coordinatore, che la proporrà al Consiglio di Classe. In caso non ci sia accordo sulla proposta, si voteranno le singole voci.

2) Nella valutazione va tenuto in considerazione anche il comportamento nella didattica digitale integrata.

Principali riferimenti normativi: DPR 249/1998; L 169/2008 (art. 2); DM 5/2009; DPR 122/2009 (art. 7); DLgs 62/2017 (art. 1 c. 3).

GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO	VOTO CORRISPONDENTE (meramente indicativo)
ESE - ESEMPLARE	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente. Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali. Frequenta con assiduità.	10
OTT - OTTIMO	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. Partecipa in modo attivo e produttivo. Frequenta con assiduità.	9
DIS - DISTINTO	Rispetta le regole condivise e l'ambiente. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. Partecipa in modo regolare. Frequenta con regolarità.	8
BUO - BUONO	Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente. Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. Partecipa in modo adeguato. Frequenta con qualche discontinuità.	7

<p>SUF - SUFFICIENTE</p>	<p>Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari. Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale. Partecipa in modo discontinuo. Frequenta in modo discontinuo.</p>	<p>6</p>
<p>N.S. - NON SUFFICIENTE</p>	<p>Non rispetta le regole e l'ambiente. Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo. Non rispetta gli impegni scolastici. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime. Frequenta saltuariamente.</p>	<p>5</p>
<p>G.N.S. - GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE</p>	<p>Non rispetta le regole e l'ambiente. Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo. Non rispetta gli impegni scolastici. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime. Frequenta saltuariamente.</p>	<p>4</p>