



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'I.C. è situato nel comune di Massafra (TA), territorio della Civiltà Rupestre, indicata come la "Tebaide d'Italia", conta una popolazione di circa 32.000 abitanti, si estende su di un territorio di 12.552 ettari e si "distende" sul mare per 6,7 Km, salendo in collina sino ai 450 m di Monte Sant'Elia e "Corno della Strega".

Ridente e ospitale cittadina, arroccata su uno sperone roccioso tra la gravina "San Marco" e quella della "Madonna della Scala", a 110 metri sul livello del mare, domina lo Ionio. E' una piattaforma da cui affacciarsi per scorgere i monti della Calabria e il perimetro del Golfo di Taranto.

La Città di Massafra mantiene inalterate le tracce del suo passato fatto di Greci, Romani, Longobardi, Normanni, Svevi, Angioini e di "Basiliani", monaci provenienti dal lontano Oriente, che abitarono e lavorarono nelle tipiche "spelonche", trasformandole successivamente in case e chiese. In questi ultimi tempi le ipotesi sul toponimo "Massafra" si susseguono tra una "massa - fara" di origine longobarda e una "maxima - ara" ipotizzata tra il I ed il II sec. a.C.

Conosciuta in tutto il mondo, Massafra è legata profondamente alle sue gravine e soprattutto a quella della Madonna della Scala che si estende per oltre 4 Km, costellata da grotte, aromi, profumi e da una vegetazione unica, ricca di oltre seicento piante, molte delle quali officinali e mediche.

Nel tufo delle gravine la gente, nel tentativo di trovare riparo e sicurezza, scavò grotte rendendole abitazioni.

Il territorio di Massafra è votato all'Agricoltura, all'Artigianato e al Commercio.

Conta circa 2.300 tra imprese artigianali, esercizi commerciali e imprenditori agricoli. Molto

florido il settore industriale e aziendale capeggiato dallo stabilimento Dreher-Heineken, seguito dalle aziende agricole produttrici degli internazionali agrumi, riconosciuti a livello europeo. Molto pregiate sono le produzioni dell'olio e del vino.

L'ambiente socio-economico è medio alto, di relativo benessere. Le diverse agenzie educative presenti nel territorio offrono varie opportunità alle famiglie di usufruire di attività non formali e informali. Nell'area geografica in cui esiste la scuola sono presenti diversi servizi educativi: Associazioni sportive; Associazioni culturali; teatrali; Biblioteche comunali; Parrocchie.

Vi è il tentativo lodevole di donare al paese un'immagine turistica. L'abitato di Massafra costituisce di fatto un museo a cielo aperto per la presenza di alcuni edifici e costruzioni costituenti il patrimonio architettonico del paese.

La scuola ha negli anni intrapreso tramite progetti specifici per gli alunni un percorso di conoscenza del territorio, delle sue risorse e della valorizzazione degli aspetti agro-turistici legati alle gravine e ai monumenti di Massafra.

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio culturale ed economico si presenta abbastanza variegato (Massafra è una cittadina con buone risorse lavorative), cio' rappresenta occasione per creare scambi culturali che favoriscano l'integrazione anche dei contesti familiari d'origine.

Vincoli

Le diversità culturali, se non inquadrare in una progettualità di scambio e integrazione, potrebbero alimentare problemi relazionali e di convivenza civile.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio si caratterizza per un'economia basata essenzialmente sull'agricoltura specializzata anche se non mancano aziende private di varia natura, abbastanza floride. Inoltre, numerose sono le associazioni culturali e sportive con le quali la scuola collabora, tra cui: compagnia teatrale "*Le Forche*"; *CRI* (Croce Rossa Italiana); Ass. Culturale "*Il Ventaglio*"; Ass. "*Marathon*" di Massafra; Ass. "*Rospo*", Ass. Paideia, Ass. Nuova Hellas

Vincoli

L'Ente Locale presenta difficoltà nella gestione e manutenzione degli edifici scolastici, che risultano bisognosi di adeguamenti ambientali, logistici e strutturali.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Le sedi della scuola sono facilmente raggiungibili. La strumentazione tecnologica disponibile è molto buona (quasi tutti gli ambienti sono dotati di LIM e i laboratori informatici sono di recente allestimento). Le risorse economiche principali grazie alle quali la scuola ha potuto migliorare la qualità degli ambienti didattici e laboratoriali, sono identificabili nei progetti PON FESR e in qualche finanziamento garantito da imprenditori locali.

Vincoli

Le risorse economiche statali risultano abbastanza esigue per far fronte agli interventi di manutenzione dei laboratori tecnologici e di tutta la strumentazione tecnologica di cui la scuola dispone.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I.C. "G. PASCOLI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO

Codice

TAIC85000D

Indirizzo	VIA LAMARMORA MASSAFRA 74016 MASSAFRA
Telefono	0998801181
Email	TAIC85000D@istruzione.it
Pec	taic85000d@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.comprensivopascoli.gov.it

❖ IACOVELLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TAAA85001A
Indirizzo	VIALE MARCONI - 74016 MASSAFRA

❖ ARCOBALENO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TAAA85004D
Indirizzo	V.LE MARCONI MASSAFRA 74016 MASSAFRA

❖ PASCOLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TAAE85001G
Indirizzo	VIA A. LAMARMORA MASSAFRA 74016 MASSAFRA
Numero Classi	59
Totale Alunni	128

❖ IACOVELLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TAAE85002L
Indirizzo	VIA MARCONI MASSAFRA 74016 MASSAFRA

Numero Classi	29
Totale Alunni	288

❖ N. ANDRIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	TAMM85001E
Indirizzo	VIA AOSTA MASSAFRA (TA) 74016 MASSAFRA
Numero Classi	24
Totale Alunni	420

Approfondimento

L'I.C. "G. Pascoli" nasce il 1° Settembre 2012 come previsto dal piano regionale di dimensionamento della rete scolastica, dall'accorpamento del II Circolo Didattico "Pascoli" e dalla Scuola Secondaria di primo grado "N. Andria".

La scuola primaria G. Pascoli ha una lunga e importante tradizione nel contesto educativo della città di Massafra.

Presente dai primi anni '60, essa ha un bacino di utenza soprattutto nella zona a sud dell'abitato in continua espansione urbanistica e dotata di un ricco e intenso sistema di servizi pubblici e sociali.

Il plesso staccato della scuola Pascoli sito in Viale Marconi è intitolato a E. Iacovelli, operatore culturale massafrese tra gli anni '50 e '60, accoglie classi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

L'Istituzione scolastica Niccolò Andria nacque come Scuola di Avviamento Professionale nel 1939, divenne Scuola Media Statale nel 1964, con sede in un edificio appositamente costruito per uso scolastico in Zona Belvedere.

Situata in una zona facilmente raggiungibile, mediante linee di servizio pubblico e di

scuolabus, è circondata da un ampio spazio dotato di alberi e aiuole, attrezzato per lo svolgimento di attività di avviamento alla pratica sportiva.

E' in questo plesso che hanno sede gli uffici del Dirigente scolastico e della Segreteria.

Le strutture sono progettate in modo da non avere alcuna barriera architettonica: sia gli accessi esterni che i corridoi interni sono dotati di scivoli e corrimano.

I finanziamenti assegnati all'istituzione scolastica sono erogati solo dallo Stato, non vi sono diverse fonti di finanziamento. La partecipazione formale dei genitori agli incontri scolastici istituzionali è medio-alto, mentre è in linea con i riferimenti nazionali il contributo economico.

La Scuola Secondaria di I Grado Andria è anche sede associata del CPIA di Taranto. I CPIA realizzano percorsi di primo livello per il conseguimento del titolo di studio rilasciato dal primo segmento di istruzione; favorisco organici raccordi tra i percorsi di primo livello ed i percorsi di secondo livello, stipulano (ai sensi del DPR 275/99) accordi di rete con le istituzioni scolastiche di secondo grado (IT, IP e LA). Inoltre avviano ulteriori accordi di rete con gli enti locali ed altri soggetti pubblici e privati, con particolare riferimento alle strutture formative accreditate dalle Regioni, per l'ampliamento dell'offerta formativa. Ai Centri possono iscriversi gli adulti, anche stranieri, che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione o che non sono in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione. I cittadini stranieri possono iscriversi ai percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana. I percorsi di istruzione degli adulti vengono riorganizzati in percorsi di primo livello, di secondo livello, di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

L'I.C. Pascoli negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019 è stato in reggenza, mentre dall'a.s. 2019/2020 la scuola è stata affidata al Dirigente Scolastico prof. Gianluigi Maraglino



RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Disegno	1
	Lingue	3
	Scienze	1
	Tecnologia	1
	Aula del Sorriso	2
	Laboratorio musicale	1
Biblioteche	Classica	4
Aule	Magna	2
	Auditorium	1
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
	Sala medica	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	100
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1
--	---

LIM e Smart TV presenti nella aule	36
------------------------------------	----

Approfondimento

L'I.C. Pascoli è una scuola che presenta laboratori e ambienti di apprendimento di buon livello tecnico e professionale. Il miglioramento continuo delle dotazioni tecnologiche e strumentali permette alla scuola di mantenere un livello adeguato di infrastrutture materiali a disposizione dei docenti e degli studenti.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	116
Personale ATA	23

Approfondimento

La scuola ha un elevato numero di docenti a tempo indeterminato, di ruolo, pertanto assicura la giusta e importante continuità didattica nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.