



## ISTITUTO COMPrensIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D  
E-mail: [taic85000d@istruzione.it](mailto:taic85000d@istruzione.it) - Pec: [taic85000d@pec.istruzione.it](mailto:taic85000d@pec.istruzione.it) - Sito [www.comprensivopascoli.edu.it](http://www.comprensivopascoli.edu.it)

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)  
Prot. 0002757 del 20/03/2023  
IV-5 (Uscita)

Massafra, 20 marzo 2023

**OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n. 4 ESPERTI interni/esterni per 4 moduli del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014- 2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.2.2A – Competenze di base - Azione 10.2.2A – Competenze di base - Titolo progetto: MERAVIGLIOSO! Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-320**

CUP G24C22000780001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** le delibere degli Collegio docenti n. 25 del 27 maggio 2022 e Consiglio d'istituto n. 21 del 30 maggio 2022 competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la convalida inoltro del Piano relativo all'Avviso n. 33956 del 18/05/2022 – FSE – socialità, apprendimenti, accoglienza prot. n. 44798 del 01/06/2022;
- VISTA** l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot.n. Prot. A00GABMI-53714 del 21/06/2022, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/08/2023, il progetto "Meraviglioso!" – codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-320 per un importo **€ 55.277,40**;
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014/2020;
- VISTA** l'assunzione in bilancio prot. 7471 del 11/07/2022 del finanziamento concernente il progetto in parola;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;

- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG) - Pubblicazione del 5 luglio 2022;
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE con delibera dal Consiglio d'Istituto n. 9 del 28/12/2021;
- VISTA** la nota prot. n. 2615 del 16/03/2023 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" pubblica sui progetti in oggetto;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 2614 del 16/03/2023;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2022-2023;
- VISTO** il D.I. 129/2018 e il D.A. 7753/2018;

#### INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di **n. 4 esperti**.

L'avviso è rivolto a esperti interni ed esterni (preferenza esperti interni) con la qualifica di **esperti madrelingua (priorità), in subordine potranno essere accolte le domande di esperti in possesso della certificazione C1 o C2.**

#### Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari	Compenso	Argomento
Think outside the box 1	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera INGLESE n. 20-25 alunni di scuola primaria classi IV.	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge STARTES
Think outside the box 2	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera INGLESE n. 20-25 alunni di scuola primaria classi V.	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge MOVERS
Think outside the box 3	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – INGLESE n. 20-25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni.	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge FLYERS
Think outside the box 4	30 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze di comunicazione in lingua straniera – INGLESE n. 20-25 alunni di scuola secondaria I Grado - gruppi eterogeni.	70 € per 30 h	Preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge KET

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

**Periodo previsto: marzo 2023 – agosto 2023**

## **Art.2 – COMPITI DELL'ESPERTO**

- ✓ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- ✓ definire, in collaborazione con il tutor, l'impianto formativo del modulo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- ✓ analizzare le competenze in ingresso;
- ✓ svolgere l'attività di docenza;
- ✓ procedere alla certificazione delle competenze finali acquisite dai corsisti;
- ✓ inserire la prevista documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato;
- ✓ implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, attività di vario genere da svolgere in lingua inglese;
- ✓ svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica attiva, ludica e laboratoriale e di esperienze di apprendimento linguistico (storytelling, drammatizzazione, altro) nonché a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni da fare svolgere ai gruppi di discenti e rendere disponibili all'Istituto;
- ✓ portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- ✓ supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- ✓ cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
- ✓ curare il monitoraggio del corso;
- ✓ compilare e firmare il registro delle attività;
- ✓ presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- ✓ rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

## **Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i **docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo e esperti esterni all'istituzione** utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR - MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola".

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;

b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità nel conferimento dell'incarico.

N.B. Nella selezione, verificata l'idoneità, sarà data priorità ai docenti esperti madrelingua.

#### **Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI**

Il compenso orario è stabilito in euro € 70,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

#### **Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE**

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 20 marzo ed entro il 05 aprile 2023** per posta elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda Esperto - PON "Meraviglioso!"**;

considerando i seguenti parametri:

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO MODULI DI LINGUE

TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea nella lingua del modulo vecchio ordinamento / Laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento (nella lingua del modulo)	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode	max punti 10
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	Max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	Max punti 3
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto alla lingua del modulo	Punti 5	Max punti 5
Totale max punti = 39		
FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 3)	punti 1 per ogni corso	max punti 3
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	Punti 1	Punti 1
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 3	Punti 3
Madrelingua o possesso di certificazioni in lingua straniera QCER	Certificazione C1 = 2 punti Certificazione C2 = 3 punti Madrelingua = 5 punti	Max punti 5
Totale max punti = 15		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza nella lingua del modulo nella scuola del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 5
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli	Punti 5 per ogni corso (max 4 corsi)	Max punti 20
Esperto in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 4 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	Max punti 12
Tutor in progetti PON specifici (max 3)	Punti 2 per ogni incarico	Max punti 6
Altre esperienze in progetti PON specifici (facilitatore, referente la valutazione) (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3

Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	Punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 3
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		Max punti 10
Totale max punti = 62		

**Per i moduli di lingua straniera (inglese), viene data precedenza alla figura di esperto madrelingua.**

Definizione Esperto Madrelingua:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

E' possibile candidarsi su un solo modulo per tutto il **PON-FSE Meraviglioso!** Nell'assegnazione degli incarichi, se ne ricorrono le condizioni, si assegnerà un modulo per ogni candidato (anche assegnando un modulo differente da quello richiesto).

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" anorma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda Esperto - PON "Meraviglioso!"**;

**Art. 6 – DOCUMENTAZIONE**

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

## **Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- b. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- c. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- d. Aver presentato domanda per più moduli previsti per il PON-FSE - Meraviglioso!
- e. Aver presentato per lo stesso progetto domanda come figura di sistema o di tutor.

### **Motivi di esclusione**

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- b. Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

## **Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Gianluigi MARAGLINO

## ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 07 figure di esperto. Titolo Progetto: **“Meraviglioso!”**  
**Codice identificativo:** 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-320

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. “PASCOLI”

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando nota prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_  
per il Modulo (è possibile candidarsi su un solo modulo)

TITOLO MODULO	Segnare con una X
<b>Titolo</b>	
Think outside the box 1	
Think outside the box 2	
Think outside the box 3	
Think outside the box 4	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



**ALLEGATO B**

<b>Griglia di valutazione ESPERTO – moduli LINGUISTICI</b>				
<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	5		
	con voto da 100 a 109	10		
	con voto 110	12		
	con voto di 110 e lode	15		
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	4		
	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	8		
	con voto di 110 e lode	10		
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito		4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli)		1 (max. 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo		5		
<b>TOTALE MAX 39 PUNTI</b>				

**\*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

<b>FORMAZIONE VALUTABILE</b>			
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 3)	1 (max. 3)		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM	1		
Possesso di certificazione metodologia CLIL	3		
Madrelingua o possesso di certificazioni in lingua straniera QCER. Certificazione C1 = 2 punti Certificazione C2 = 3 punti - Madrelingua = 5 punti	5		
<b>TOTALE MAX 15 PUNTI</b>			

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Esperienze di docenza nella lingua del modulo nella scuola del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	1 (max. 5)		
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max. 4 incarichi)	5 (max. 20)		
Esperto in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 4 incarichi)	3 (max. 12)		
Tutor in progetti PON specifici (max 3 incarichi)	2 (max. 6)		
Altre esperienze in progetti PON specifici (facilitatore, referente la valutazione) - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto	10		
<b>TOTALE MAX 62 PUNTI</b>			
<b>TOTALE COMPLESSIVO MAX 116 PUNTI</b>			

Luogo e data

Firma del dichiarante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_