



ISTITUTO COMPrensIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec. TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0002455 del 13/03/2024
VII (Uscita)

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n. 10 Tutor (docenti Scuola Primaria) per 10 moduli nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020 finanziato con FSE FDR - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) – AGENDA SUD

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Titolo progetto: “Tra Sogno e realtà”!

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-313

CUP: G24D23004030001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud, i cui interventi sono finalizzati al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità d'istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale.
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 19 del 18 gennaio 2024 e del Consiglio d'istituto n. 103 del 18 gennaio 2024 competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto Agenda Sud “Tra sogno e realtà” con inserimento nel P.T.O.F.
- VISTA** la convalida inoltra del Piano relativo all'Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud prot. n. 8693 del 19/01/2024;
- VISTA** l'autorizzazione all'avvio del progetto, Prot. 16058 - del 05/02/2024, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/08/2024, il progetto “Tra sogno e realtà!” – codice identificativo per un importo € 49.987,20
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014/2020;
- VISTA** il decreto di assunzione in bilancio prot. 1662 del 23/02/2023 del finanziamento concernente il progetto;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG) – Pubblicazione del 13 febbraio 2024

- VISTA** la determina di nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 2142 del 06 marzo 2024;
- VISTA** la nota prot. n, 2143 del 06 marzo 2024 di questa Istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione” a valere sul progetto in oggetto
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2023-2024;
- VISTO** il D.I. 129/2018;

INDICE

il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di **n. 10 Tutor** per i seguenti percorsi formativi programmati nei vari moduli:

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari	Compenso	Argomento
UN SOGNO CHE SI REALIZZA: CON L'ITALIANO SI PUÒ	30 ore	Il progetto prevede di consolidare le competenze e le abilità della lingua italiana, partendo dalla lettura e sviluppando un percorso che consenta a tutti gli alunni di scoprire nuove ed efficaci strategie di comunicazione orale e scritta, favorendo una maggiore consapevolezza delle potenzialità espressive insite in ognuno di loro e un maggior grado di sicurezza e autostima personale nella relazione con gli altri. <u>Classi quarte e quinte scuola primaria.</u>	30 € / h	La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di lingua italiana si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.
IL SOGNO CON L'ITALIANO PUOI FARLO!	30 ore	Il progetto prevede di consolidare le competenze e le abilità della lingua italiana, partendo dalla lettura e sviluppando un percorso che consenta a tutti gli alunni di scoprire nuove ed efficaci strategie di comunicazione orale e scritta, favorendo una maggiore consapevolezza delle potenzialità espressive insite in ognuno di loro e un maggior grado di sicurezza e autostima personale nella relazione con gli altri. <u>Classi quarte e quinte scuola primaria</u>	30 € / h	La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di lingua italiana si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.

DILLO A 'PAROLE'TUE!	30 ore	<p>Il progetto prevede di consolidare le competenze di letto-scrittura, si propone attraverso attività giocose di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione e all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, di lettura, scrittura e del saper lavorare insieme.</p> <p><u>Classi prime e seconde scuola primaria</u></p>	30 € / h	<p>La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di lingua italiana si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.
DIVENTIAMO SEMPRE PIÙ BRAVI CON L'ITALIANO!	30 ore	<p>Il progetto prevede di consolidare le competenze e le abilità della lingua italiana, partendo dalla lettura e sviluppando un percorso che consenta a tutti gli alunni di scoprire nuove ed efficaci strategie di comunicazione orale e scritta, favorendo una maggiore consapevolezza delle potenzialità espressive insite in ognuno di loro e un maggior grado di sicurezza e autostima personale nella relazione con gli altri.</p> <p><u>Classi terze scuola primaria.</u></p>	30 € / h	<p>La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di lingua italiana si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.
RACCONTA CON LE TUE 'PAROLE'!	30 ore	<p>Il progetto prevede di consolidare le competenze di letto-scrittura, si propone attraverso attività giocose di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione e all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, di lettura, scrittura e del saper lavorare insieme.</p> <p><u>Classi prime e seconde scuola primaria</u></p>	30 € / h	<p>La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di lingua italiana si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.

Titolo	Durata	Attività/Destinatari	Compenso	Argomento
UN SOGNO CHE CRESCE: EDUCARE CON LA MATEMATICA!	30 ore	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica 'ludica' come approccio alla Matematica 'seria'. La proposta progettuale mira a stimolare le capacità intuitive individuali, a formulare ipotesi da sottoporre a verifica, a favorire la consapevolezza della necessità di un linguaggio univoco, coerente e universale.</p> <p><u>Classi quarte e quinte scuola primaria.</u></p>	30 € / h	<p>La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di matematica si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.
UN MONDO DI MATEMATICA!	30 ore	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica 'ludica' come approccio alla Matematica 'seria'. La proposta progettuale mira a stimolare le capacità intuitive individuali, a formulare ipotesi da sottoporre a verifica, a favorire la consapevolezza della necessità di un linguaggio univoco, coerente e universale.</p> <p><u>Classi quarte e quinte scuola primaria.</u></p>	30 € / h	<p>La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di matematica si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.
DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA	30 ore	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica e di obiettivi didattici e di concetti talora di difficile acquisizione con metodi tradizionali; pertanto il bambino in maniera giocosa diverrà attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica.</p> <p><u>Classi prime e seconde scuola primaria</u></p>	30 € / h	<p>La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di matematica si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.
COSTRUIAMO UN SOGNO CON I NUMERI!	30 ore	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica 'ludica' come approccio alla Matematica 'seria'. La proposta progettuale mira a stimolare le capacità intuitive individuali, a formulare ipotesi da sottoporre a verifica, a favorire la consapevolezza della necessità di un linguaggio univoco, coerente e universale.</p> <p><u>Classi terze scuola primaria.</u></p>	30 € / h	<p>La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di matematica si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.

"ALLENIAMOCI IN MATEMATICA"	30 ore	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica e di obiettivi didattici e di concetti talora di difficile acquisizione con metodi tradizionali; pertanto il bambino in maniera giocosa diverrà attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica.</p> <p><u><i>Classi prime e seconde scuola primaria</i></u></p>	30 € / h	<p>La progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi di matematica si avvale dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.
-----------------------------	--------	---	----------	---

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

Periodo previsto: marzo 2024 – agosto 2024

Art.2 – COMPITI DEL TUTOR

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

1. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
8. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. insegnare nella scuola primaria con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 30 giugno;

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OCCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma “Gestione progetti PON Scuola”.

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Tutor: retribuzione oraria - € 30,00 ad ora lordo Stato per un totale di € 900,00 lordo stato.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura dal 13 marzo ed entro il 18 marzo 2024 per posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda di Tutor – Pon Agenda Sud “Tra sogno e realtà”.

Considerando i seguenti parametri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER MODULI

TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea nella lingua del modulo vecchio ordinamento / Laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento (nella lingua del modulo)	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode	max punti 10
Diploma quinquennale di Scuola secondaria di 2° grado	Punti 1 con punteggio 89 Punti 2 maggiore di 89 Punti 3 con massimo dei voti Punti 4 con lode	max punti 4
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	Max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	Max punti 6

Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	Max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale (max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	Max punti 3
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto alla lingua del modulo	Punti 5	Max punti 5
Totale max punti = 39		
FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	punti 3 per ogni corso	max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione PON/PNRR (max. 3 corsi)	Punti 2 per ogni corso	Max punti 6
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	Punti 3	Punti 3
Possesso di certificazione metodologia CLIL	Punti 3	Punti 3
possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti	Max punti 5
Totale max punti = 35		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 7
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli	Punti 5 per ogni corso (max 4 corsi)	Max punti 20
Esperto in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	Max punti 15
Tutor in progetti PON/PNRR specifici (max 5)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 5
Altre esperienze in progetti PON/PNRR specifici (facilitatore, referente la valutazione) (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	Max punti 3
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	Punti 1 per ogni anno scolastico	Max punti 3
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		Max punti 10
Totale max punti = 66		

E' possibile candidarsi su uno o più moduli (gruppo A – italiano e gruppo B – matematica) per il PON-FSE “Tra sogno e realtà” Nell’assegnazione degli incarichi, se ne ricorrono le condizioni, si assegnerà un modulo per ogni candidato (anche assegnando un modulo differente da quello richiesto).

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda Tutor – PON Agenda Sud "Tra sogno e realtà"**

Art. 6 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- b. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- c. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- d. **Aver presentato per lo stesso modulo la domanda come figura di esperto.**

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- b. Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gianluigi Maraglino

Avviso interno per il reclutamento di n. 10 Tutor (docenti Scuola Primaria) per 10 moduli nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base - Titolo progetto: "Tra Sogno e realtà"!

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____ residente in _____

prov. _____ cap _____ Tel _____ Cell _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di tutor prevista dal relativo Bando nota prot. _____ per il Modulo (è possibile candidarsi su uno o più moduli)

TITOLO MODULO	Segnare con una X
UN SOGNO CHE SI REALIZZA: CON L'ITALIANO SI PUÒ – classi quarte e quinte	
IL SOGNO CON L'ITALIANO PUOI FARLO! – classi quarte e quinte	
DILLO A 'PAROLE' TUE! – classi prime e seconde	
DIVENTIAMO SEMPRE PIÙ BRAVI CON L'ITALIANO! – classi terze	
RACCONTA CON LE TUE 'PAROLE'! – classi prime e seconde	
UN SOGNO CHE CRESCE: EDUCARE CON LA MATEMATICA! – classi quarte e quinte	
UN MONDO DI MATEMATICA – classi quarte e quinte	
DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA - classi prime e seconde	
COSTRUIAMO UN SOGNO CON I NUMERI! – classi terze	
"ALLENIAMOCI IN MATEMATICA" – classi prime e seconde	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, all'acquisizione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i punteggi di cui all'allegato B

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo;
- Copia del documento di identità in corso di validità.
- Allegato B debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato.

Data _____

Firma _____

Avviso interno per il reclutamento di n. 10 Tutor (docenti Scuola Primaria) per 10 moduli nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR -

Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base - Titolo progetto: "Tra Sogno e realtà"!

Griglia di valutazione TUTOR			
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI	PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	5	
	con voto da 100 a 109	10	
	con voto 110	12	
	con voto di 110 e lode	15	
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	4	
	con voto da 100 a 109	6	
	con voto 110	8	
	con voto di 110 e lode	10	
DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado *	con voto fino a 89	1	
	con voto da 90 a 99	2	
	con voto 100	3	
	con voto di 100 e lode	4	
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale (max 3 titoli)	2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale (max 3 titoli)	1 (max 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo	Max 5		
TOTALE MAX 39 PUNTI			

***In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

FORMAZIONE VALUTABILE			
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	3 (max. 15)		
Partecipazione a corsi di formazione PON/ PNRR (max 3)	2 (max. 6)		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM	3		
Possesso di certificazione metodologia CLIL	3		
Possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR. Certificazione B1 = 1 punto - Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti - Certificazione C2 = 5 punti	1 (max. 5)		
TOTALE MAX 35 PUNTI			
ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI			
	Punti	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	1 (max. 7)		
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	4 (max. 20)		
Esperto in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	3 (max. 15)		
Tutor in progetti PON/PNRR specifici (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Altre esperienze in progetti PON/PNRR specifici (facilitatore, referente la valutazione) - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici - (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto	Max 10		
TOTALE MAX 66 PUNTI			
TOTALE COMPLESSIVO MAX 140 PUNTI			

Data _____

Firma _____