



ISTITUTO COMPrensIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0002144 del 06/03/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n. 2 unità (docenti Scuola Primaria) “Progettisti-figure di supporto per la gestione della piattaforma, nell’ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) – AGENDA SUD

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Titolo progetto: “Tra Sogno e realtà”!

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-313

CUP: G24D23004030001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso pubblico Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud, i cui interventi sono finalizzati al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità d’istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale.
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 19 del 18 gennaio 2024 e del Consiglio d’istituto n. 103 del 18 gennaio 2024 competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto Agenda Sud “Tra sogno e realtà” con inserimento nel P.T.O.F.
- VISTA** la convalida inoltro del Piano relativo all’Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud prot. n. 8693 del 19/01/2024;
- VISTA** l’autorizzazione all’avvio del progetto, Prot. 16058 - del 05/02/2024, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/08/2024, il progetto “Tra sogno e realtà!” – codice identificativo per un importo € 49.987,20
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014/2020;
- VISTA** l’assunzione in bilancio prot. 1662 del 23/02/2023 del finanziamento concernente il progetto;
- VISTO** che il conferimento dell’incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell’Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all’incarico e permettere all’Istituzione scolastica l’attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG) – Pubblicazione del 13 febbraio 2024

- VISTA** la determina di nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 2142 del 06 marzo 2024;
- VISTA** la nota prot. n. 2143 del 06 marzo 2024 di questa Istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione” a valere sul progetto in oggetto;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2023-2024;
- VISTO** il D.I. 129/2018;

INDICE

il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di **n. 2 docenti progettisti - figure di supporto della scuola primaria, per la gestione della piattaforma** in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Titolo	Durata	Attività/Destinatari	Ref. Progettista supporto gestione
1.UN SOGNO CHE SI REALIZZA: CON L'ITALIANO SI PUÒ	30 ore	Il progetto prevede di consolidare le competenze e le abilità della lingua italiana, partendo dalla lettura e sviluppando un percorso che consenta a tutti gli alunni di scoprire nuove ed efficaci strategie di comunicazione orale e scritta, favorendo una maggiore consapevolezza delle potenzialità espressive insite in ognuno di loro e un maggior grado di sicurezza e autostima personale nella relazione con gli altri. Classi terze, quarte e quinte scuola primaria.	n. 1 referente-progettista/figura di supporto Euro 25,54 per 15 h per ogni modulo (gruppo A)
2. IL SOGNO CON L'ITALIANO PUOI FARLO!	30 ore	Il progetto prevede di consolidare le competenze e le abilità della lingua italiana, partendo dalla lettura e sviluppando un percorso che consenta a tutti gli alunni di scoprire nuove ed efficaci strategie di comunicazione orale e scritta, favorendo una maggiore consapevolezza delle potenzialità espressive insite in ognuno di loro e un maggior grado di sicurezza e autostima personale nella relazione con gli altri. Classi terze, quarte e quinte scuola primaria.	

3. DILLO A 'PAROLE' TUE!	30 ore	Il progetto prevede di consolidare le competenze di letto-scrittura, si propone attraverso attività giocose di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione e all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, di lettura, scrittura e del saper lavorare insieme. Classi prime e seconde scuola primaria	
4. DIVENTIAMO SEMPRE PIÙ BRAVI CON L'ITALIANO!	30 ore	Il progetto prevede di consolidare le competenze e le abilità della lingua italiana, partendo dalla lettura e sviluppando un percorso che consenta a tutti gli alunni di scoprire nuove ed efficaci strategie di comunicazione orale e scritta, favorendo una maggiore consapevolezza delle potenzialità espressive insite in ognuno di loro e un maggior grado di sicurezza e autostima personale nella relazione con gli altri. Classi terze, quarte e quinte scuola primaria.	
5. RACCONTA CON LE TUE 'PAROLE'!	30 ore	Il progetto prevede di consolidare le competenze di letto-scrittura, si propone attraverso attività giocose di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione e all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascolto, di lettura, scrittura e del saper lavorare insieme. Classi prime e seconde scuola primaria	

Titolo	Durata	Attività/Destinatari	Ref. Progettista supporto gestione
1.UN SOGNO CHE CRESCE: EDUCARE CON LA MATEMATICA!	30 ore	Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica 'ludica' come approccio alla Matematica 'seria'. La proposta progettuale mira a stimolare le capacità intuitive individuali, a formulare ipotesi da sottoporre a verifica, a favorire la consapevolezza della necessità di un linguaggio univoco, coerente e universale. Classi terze, quarte e quinte scuola primaria.	n. 1 referente-progettista/figura di supporto Euro 25,55 per 15 h per ogni modulo (gruppo B)
2.UN MONDO DI MATEMATICA!	30 ore	Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica 'ludica' come approccio alla Matematica 'seria'. La proposta progettuale mira a stimolare le capacità intuitive individuali, a formulare ipotesi da sottoporre a verifica, a favorire la consapevolezza della necessità di un linguaggio univoco, coerente e universale. Classi terze, quarte e quinte scuola primaria.	

3. DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA	30 ore	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica e di obiettivi didattici e di concetti talora di difficile acquisizione con metodi tradizionali; pertanto il bambino in maniera giocosa diverrà attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica.</p> <p>Classi prime e seconde scuola primaria</p>	
4.COSTRUIAMO UN SOGNO CON I NUMERI!	30 ore	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica 'ludica' come approccio alla Matematica ' seria'. La proposta progettuale mira a stimolare le capacità intuitive individuali, a formulare ipotesi da sottoporre a verifica, a favorire la consapevolezza della necessità di un linguaggio univoco, coerente e universale.</p> <p>Classi terze, quarte e quinte scuola primaria.</p>	
5."ALLENIAMOCI IN MATEMATICA"	30 ore	<p>Il progetto è finalizzato alla promozione dell'apprendimento della matematica e di obiettivi didattici e di concetti talora di difficile acquisizione con metodi tradizionali; pertanto il bambino in maniera giocosa diverrà attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica.</p> <p>Classi prime e seconde scuola primaria</p>	

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

Periodo previsto: marzo 2024 – agosto 2024

Art. 2 - DESCRIZIONE DEL PROGETTISTA- FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

- Cooperare con DS e del DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Collaborare con il D. S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
- Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori.
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e del Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovesse realizzazione del piano.
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso.
- Misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali.
- Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza.
- Redigere una relazione finale.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- Docenti scuola primaria

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI PROGETTISTA - FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola".

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:

Griglia di valutazione
FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI	
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti
110 e lode	8
110	6
da 109 a 99	5
fino a 98	4
Laurea triennale	3
Diploma	2
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)
TITOLI DI SERVIZIO	
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento) (max 6)	2 pt per ogni esperienza (max pt 12)
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 3)	1 pt per ogni esperienza (max pt 3)
Altre esperienze professionali attinenti all'incarico (max 5)	1 pt per ogni esperienza (max pt 5)
	MAX 45 p.

Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Figura di supporto per la gestione della piattaforma - Progettista – € 25,54/h onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro il 11/03/2024.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Progettista - figura di supporto per la gestione della piattaforma – PON/FSE “Tra sogno e realtà!” (selezionare gruppo A o B).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- È possibile presentare una sola candidatura per un gruppo di moduli: gruppo A o B;
- Nel caso dovessero pervenire più richieste per lo stesso gruppo di moduli, l'amministrazione si riserva di assegnare l'incarico richiesto per un altro gruppo di moduli.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo;
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato).

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Presentazione della domanda di esperto per lo stesso modulo (gruppo di moduli) previsti dal progetto PON/FSE: Tra sogno e realtà!
- Mancanza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianluigi Maraglino

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 figure di supporto (docenti Scuola Primaria) per la gestione della piattaforma (progettista e referente per la valutazione), nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Titolo progetto: "Tra Sogno e realtà"!

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____ residente in _____

prov. _____ cap _____ Tel. _____ cell. _____ email

_____ C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di supporto per la gestione della piattaforma (progettista e referente per la valutazione) prevista dal relativo Bando nota prot. _____ (barrare una casella)

- GRUPPO A
 GRUPPO B

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando (allegare allegato B relativo alla propria tematica per cui si presenta la candidatura del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato).

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo;
- Copia del documento di identità in corso di validità.

Data

Firma

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 figure di supporto (docenti Scuola Primaria) per la gestione della piattaforma (progettista e referente della valutazione), nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) Agenda Sud

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base - Titolo progetto: "Tra Sogno e realtà"!

Griglia di valutazione FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA PROGETTISTA E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE			
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI		Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Punti		
110 e lode	8		
110	6		
da 109 a 99	5		
fino a 98	4		
Laurea triennale	3		
Diploma	2		
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti valutazione, progettazione o direzione (max 3)	2 pt per ogni titolo (max pt 6)		
Certificazioni o attestati inerenti all'incarico richiesto (max 3)	1 pt per ogni titolo (max pt 3)		
TITOLI DI SERVIZIO			
Esperienza come VALUTATORE/FACILITATORE in progetti PON (max 4)	2 pt per ogni esperienza (max pt 8)		
Esperienze di progettazione e/o gestione relativa ad interventi finanziati con l'FSE e il FESR (progettazione – esecuzione – coordinamento) (max 6)	2 pt per ogni esperienza (max pt 12)		
Esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con fondi regionali, provinciali, nazionali o europei (max 3)	1 pt per ogni esperienza (max pt 3)		
Altre esperienze professionali attinenti all'incarico (max 5)	1 pt per ogni esperienza (max pt 5)		
	MAX 45 p.		

Data

Firma _____