



ISTITUTO COMPrensIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0006192 del 19/06/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n. 2 TUTOR per n. 2 moduli del Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
Titolo progetto: RITMO ARMONICO DELLA VITA
Codice progetto: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-180

CUP: G24D24001790007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale Europeo plus (FSE+);
- VISTE** le delibere degli Collegio docenti n. 26 del 17 maggio 2024 e Consiglio d’istituto n. 109 del 21 maggio 2024 competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la convalida inoltro del Piano relativo all’Avviso n. 59369 del 19/04/2024 – PON FSE+ “Scuola e competenze” 2021-2027 candidatura 3886 prot. n. 72357 del 23/05/2024;
- VISTA** l’autorizzazione all’avvio del progetto, prot.n. AOOGABMI n. 83244 del 12.06.2024, con la quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 31/12/2025, il progetto “Ritmo armonico della vita” – codice identificativo progetto ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-180 per un importo € 51.939,00;
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2021/2027;
- VISTA** l’assunzione in bilancio prot. 6189 del 19/06/2024 del finanziamento concernente il progetto in parola;
- VISTO** che il conferimento dell’incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei moduli suddetti è necessario reperire con la massima urgenza figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione di tutti i moduli di cui è formato il progetto;

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG);

CONSIDERATO il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE con delibera dal Consiglio di Istituto n. 9 del 28/12/2021;

VISTA la nota prot. n. 6191 del 19/06/2024 di questa Istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicizzazione" pubblica sui progetti in oggetto;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 6190 del 19/06/2024;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2023-2024;

VISTO il D.I. 129/2018

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di **n. 2 tutor** (docenti scuola primaria) per i seguenti moduli.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

| Titolo | Durata | Attività/Destinatari | Compenso | Argomento |
|---|--------|--|-----------------|--|
| Matematica, scienze e tecnologie: Se faccio, capisco esploriamo il mondo con i numeri, gli esperimenti e le invenzioni | 30 ore | L'intervento è finalizzato a favorire e potenziare iniziative di aggregazione e inclusione sociale anche nei periodi estivi. Partecipanti 18-20 alunni scuola primaria (classi quinte) | 30 € per 30h | Percorso di educazione matematica, scientifico e tecnologico partendo dall'osservazione e analisi al fine di favorire: - la piena integrazione tra bambini e ragazzi - la socializzazione, l'acquisizione di competenze logico-matematiche. |
| Consapevolezza ed espressione culturale: Esprimersi per imparare ad essere | 30 ore | L'intervento è finalizzato a favorire e potenziare iniziative di aggregazione e inclusione sociale anche nei periodi estivi. Partecipanti 18-20 alunni scuola primaria (classi quinte) | 30 € per 30h | Percorso di educazione teatrale, con l'utilizzo di linguaggi diversi, al fine di favorire: - la piena integrazione tra bambini e ragazzi; - la socializzazione; - la creatività e il rapporto con l'altro |

Lo svolgimento delle attività sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

Periodo previsto: giugno 2024 – luglio 2024

Art.2 – COMPITI DEL TUTOR

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

1. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente *online*, sul portalespecifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
8. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali e priorità, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola";
5. Docente di scuola primaria (priorità);

In caso di parità di punteggio e con la medesima priorità (docente della classe o delle classi interessate ai progetti) raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Tutor: retribuzione oraria - € 30,00 ad ora lordo Stato per un totale di € 900,00 lordo stato.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che ogni figura presenterà al DS al termine delle proprie attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 19/06/2024 ed entro il 22/06/2024** per posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda TUTOR PN FSE+ "Ritmo armonico della vita"

| TITOLI di STUDIO | Punteggio | Punteggio massimo |
|---|--|-------------------|
| Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento | punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode | max punti 15 |
| Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento | punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode | max punti 10 |
| Diploma quinquennale di Scuola secondaria di 2° grado | Punti 1 con punteggio 89 Punti 2 maggiore di 89 Punti 3 con massimo dei voti Punti 4 con lode | max punti 4 |
| Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito | Punti 4 | Max punti 4 |
| Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni master | Max punti 6 |
| Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni corso di specializzazione | Max punti 6 |
| Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli) | Punti 1 per ogni corso di specializzazione | Max punti 3 |
| Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo | Punti 5 | Max punti 5 |
| Totale max punti = 39 | | |
| FORMAZIONE | | |
| Partecipazione a corsi di formazione PON (max 5) | Punti 2 per ogni corso | Max punti 10 |

| | | |
|--|--|--------------|
| Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur | Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti | Max punti 5 |
| Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti | punti 3 | punti 3 |
| Competenza certificata nell'uso delle LIM | Punti 3 | Punti 3 |
| Possesso di certificazione metodologia CLIL | Punti 3 | Punti 3 |
| Totale max punti = 39 | | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi | punti 1 per ogni anno scolastico | Max punti 7 |
| Esperienza in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi) | Punti 3 per ogni corso | Max punti 15 |
| Tutor in progetti PON (max 5 incarichi) | Punti 2 per ogni incarico | Max punti 10 |
| Altre esperienze in progetti PON (facilitatore, referente la valutazione) (max 5 incarichi) | Punti 1 per ogni incarico | Max punti 5 |
| Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (max 5 incarichi) | Punti 1 per ogni incarico | Max punti 5 |
| Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi) | Punti 2 per ogni anno scolastico | Max punti 10 |
| Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto | | Max punti 10 |
| Totale max punti = 62 | | |

E' possibile candidarsi su uno o più moduli. Nell'assegnazione degli incarichi, se ne ricorrono le condizioni, si assegnerà un modulo per ogni candidato (anche assegnando un modulo differente da quello richiesto).

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R.n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda Tutor - PON FSE+ "Ritmo armonico della vita"

Art. 6 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
2. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
3. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- b. Mancanza di competenza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- e. Aver presentato per lo stesso progetto domanda come esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. Nel caso dovessero pervenire più richieste per lo stesso modulo, l'amministrazione si riserva di assegnare l'incarico richiesto per un altro modulo.

Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gianluigi MARAGLINO

ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 2 figure di tutor. Titolo Progetto: **“Ritmo armonico della vita”**
codice ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-180

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. “PASCOLI”

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____ cap _____

Tel. _____ cell. _____ email _____

C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura INTERNA di TUTOR prevista dal relativo Bando nota prot. _____ del _____

per il/i Modulo/i (è possibile candidarsi su più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, segnare i moduli con una x o indicarne la preferenza)

| TITOLO MODULO | Segnare con una X |
|--|-------------------|
| Titolo | |
| <i>Se faccio capisco: esploriamo il mondo con i numeri, gli esperimenti e le invenzioni!</i> | |
| <i>Esprimersi per imparare ad essere</i> | |

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____

Firma

ALLEGATO B

| Griglia di valutazione TUTOR | | | | |
|---|------------------------|---------------|--|------------------------|
| TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI | | PUNTI | Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae | Punti assegnati |
| Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) * | con voto fino a 99 | 5 | | |
| | con voto da 100 a 109 | 10 | | |
| | con voto 110 | 12 | | |
| | con voto di 110 e lode | 15 | | |
| Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento * | con voto fino a 99 | 4 | | |
| | con voto da 100 a 109 | 6 | | |
| | con voto 110 | 8 | | |
| | con voto di 110 e lode | 10 | | |
| DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado * | con voto fino a 89 | 1 | | |
| | con voto da 90 a 99 | 2 | | |
| | con voto 100 | 3 | | |
| | con voto di 100 e lode | 4 | | |
| Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito | | 4 | | |
| Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli) | | 2 (max. 6) | | |
| Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli) | | 2 (max. 6) | | |
| Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli) | | 1 (max 3) | | |
| Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo | | 5 | | |
| TOTALE MAX 39 PUNTI | | | | |

***In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

| FORMAZIONE VALUTABILE | | | |
|---|----------------|--|--|
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5) | 3 (max. 15) | | |
| Partecipazione a corsi di formazione PON (max 5) | 2 (max. 10) | | |
| Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur (certificazioni) | 1 max 5 | | |
| Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti | 3 | | |
| Competenza certificata nell'uso delle LIM | 3 | | |
| Possesso di certificazione metodologia CLIL | 3 | | |
| TOTALE MAX 39 PUNTI | | | |

| ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI | Punti | Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae | Punti assegnati |
|--|----------------|--|------------------------|
| Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi | 1 (max. 7) | | |
| Esperienza in progetti PON specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi) | 3 (max. 15) | | |
| Tutor in progetti PON (max 5 incarichi) | 2 (max. 10) | | |
| Altre esperienze in progetti PON (facilitatore, referente la valutazione) - (max 5 incarichi) | 1 (max. 5) | | |
| Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali - (max 5 incarichi) | 1 (max. 5) | | |
| Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi) | 2 (max. 10) | | |
| Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto | 10 | | |
| TOTALE MAX 62 PUNTI | | | |
| TOTALE COMPLESSIVO MAX 132 PUNTI | | | |

Firma
