



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze



ISTITUTO COMPrensIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec. TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprendivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0010940 del 22/11/2024
VI (Uscita)

Massafra, 22 novembre 2024

OGGETTO: PNRR – M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Avviso interno/esterno per il reclutamento di n. 2 ESPERTI in lingua inglese per n. 2 edizioni e n. 1 esperto in lingua inglese con competenze nella metodologia CLIL per n. 1 edizione
PNRR M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento B – Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
Titolo progetto: VIAGGIO AL CENTRO DEL SAPERE - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41240
CUP: G24D23004640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico PNRR - prot. n. 0132935 del 15.11.2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 18 del 28 novembre 2023 e del Consiglio d'istituto n. 101 del 28 dicembre 2023, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto Competenze Stem e multilinguistiche dal titolo: Viaggio al centro del sapere;
- VISTA** l'inoltro del progetto relativo all'avviso PNRR - prot. n. 0132935 del 15.11.2023 avvenuto in data 08 febbraio 2023;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. A00GABMI 23062 del 18.02.2024, con il quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 15/05/2025, il progetto "Viaggio al centro del sapere" – Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41240 codice identificativo linea di intervento A: M4C1I3.1-2023-1143-1224 per un importo € 88.408,19
- VISTA** l'assunzione in bilancio prot. 1662 del 23/02/2024 del finanziamento concernente il progetto;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle edizioni suddette è necessario reperire con la massima urgenza 3 figure professionali specifiche (esperto in lingua inglese), corrispondente al percorso formativo e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione dell'edizione di cui è formato il progetto;

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTE** le istruzioni operative pubblicate sulla piattaforma FUTURA il 15.11.2023;
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2021;
- CONSIDERATA** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 1675 del 23/02/2024;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2023-2024;
- VISTO** il D.I. 129/2018;

INDICE

la selezione per il reclutamento di **n. 2 esperti in lingua inglese n. 1 esperto in lingua inglese e in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL**

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

| TITOLO | Durata | Attività/destinatari | Compenso | Argomento |
|-----------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| n. 2 Corsi di formazione per docenti per livello B1 | 38 ore | L'intervento è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 dei docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado | 122 € per 38 h | Preparazione alla certificazione in lingua inglese CAMBRIDGE - livello B1 |
| n. 1 Corso di formazione per docenti per metodologia CLIL | 38 ore | L'intervento è finalizzato al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera – Docenti scuola secondaria di primo grado | 122 € per 38 h | Preparazione alla certificazione in lingua inglese CAMBRIDGE |

Lo svolgimento delle attività avverrà in orario pomeridiano oppure nella giornata del sabato.

Periodo previsto: dicembre 2024 – aprile 2025

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art.2 – COMPITI DELL’ESPERTO

- ✓ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- ✓ definire, in collaborazione con il tutor, l’impianto formativo del modulo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- ✓ analizzare le competenze in ingresso;
- ✓ svolgere l’attività di docenza;
- ✓ procedere alla certificazione delle competenze finali acquisite dai corsisti;
- ✓ inserire la prevista documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio” informatizzato;
- ✓ implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, attività di vario genere da svolgere in lingua inglese;
- ✓ svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica attiva, ludica e laboratoriale e di esperienze di apprendimento linguistico (storytelling, drammatizzazione, altro) nonché a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni da fare svolgere ai gruppi di discenti e rendere disponibili all’Istituto;
- ✓ portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- ✓ supportare l’attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- ✓ cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell’ambito degli incontri con le famiglie;
- ✓ curare il monitoraggio del corso;
- ✓ compilare e firmare il registro delle attività;
- ✓ presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- ✓ rispettare l’informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell’Amministrazione di riferimento.

Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- **essere docente/esperto madrelingua (priorità)** o in subordine essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.
- **Essre docente/esperto madrelingua (priorità)** o in subordine essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 con competenze documentate sulla metodologia CLIL (per il corso di formazione CLIL)

(N.B. In ogni caso sarà data priorità al docente/esperto madrelingua, rispetto al docente/esperto in possesso della certificazione linguistica)

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

FUTURA

 Finanziato dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L’ITALIA DI DOMANI

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Possono partecipare alla selezione i **docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo e gli esperti esterni** utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Priorità ai docenti/esperti madrelingua;
2. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
3. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
4. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR - MIUR;
5. Conoscenza della piattaforma “Gestione progetti PON Scuola/PNRR scuola”.

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

La scuola si propone di assegnare, laddove possibile e opportuno, n. 1 docente esperto per ogni corso.

Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in euro € 122,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 22 novembre ed entro e non oltre il 27 novembre 2024** per posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda Esperto lingua inglese linea di intervento B – Progetto PNRR “Viaggio al centro del sapere”**

considerando i seguenti parametri

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO MODULI DI LINGUE

| TITOLI di STUDIO | Punteggio | Punteggio massimo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Laurea nella lingua del modulo vecchio ordinamento / Laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento | punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode | max punti 15 |
| Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento (nella lingua del modulo) | punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode | max punti 10 |
| Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito | Punti 4 | Max punti 4 |
| Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni master | Max punti 6 |
| Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale post laurea con esame finale (max 3 titoli) | Punti 2 per ogni corso di specializzazione | Max punti 6 |
| Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli) | Punti 1 per ogni corso di specializzazione | Max punti 3 |
| Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto alla lingua del modulo | Punti 5 | Max punti 5 |
| Totale max punti = 39 | | |
| FORMAZIONE | | |
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 3) | punti 1 per ogni corso | max punti 3 |
| Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti | punti 3 | punti 3 |
| Competenza certificata nell'uso delle LIM | Punti 1 | Punti 1 |
| Possesso di certificazione metodologia CLIL | Punti 3 | Punti 3 |
| Madrelingua o possesso di certificazioni in lingua straniera QCER | Certificazione C1 = 2 punti Certificazione C2 = 3 punti Madrelingua = 5 punti | Max punti 5 |
| Totale max punti = 15 | | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Esperienze di docenza nella lingua del modulo nella scuola del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi | punti 1 per ogni anno scolastico | Max punti 5 |
| Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli | Punti 5 per ogni corso (max 4 corsi) | Max punti 20 |
| Esperto in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 4 incarichi) | Punti 3 per ogni corso | Max punti 12 |

FUTURA

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Tutor in progetti PON/PNRR specifici (max 3) | Punti 2 per ogni incarico | Max punti 6 |
| Altre esperienze in progetti PON/PNRR specifici (facilitatore, referente la valutazione) (max 3 incarichi) | Punti 1 per ogni incarico | Max punti 3 |
| Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici (max 3 incarichi) | Punti 1 per ogni incarico | Max punti 3 |
| Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi) | Punti 1 per ogni anno scolastico | Max punti 3 |
| Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto | | Max punti 10 |
| Totale max punti = 62 | | |

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente.

Art. 6 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- b. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- c. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- d. Aver presentato per lo stesso progetto domanda come esperto e tutor.

Motivi di esclusione

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- b. Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gianluigi MARAGLINO

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO A

Avviso per il reclutamento di n. 2 ESPERTI in lingua inglese per 2 edizioni e n. 1 esperto in lingua inglese con competenze CLIL per n. 1 edizione – PNRR M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
Titolo progetto: VIAGGIO AL CENTRO DEL SAPERE - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41240

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "G. PASCOLI"

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ residente in _____ prov. _____ cap _____

Tel. _____ cell. _____ email _____

C.F. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di n. 2 ESPERTI in lingua inglese e/o n. 1 esperto in lingua inglese con competenze metodologia CLIL previsti dal relativo Bando nota prot. _____ del _____ per i moduli di seguito specificati:

| EDIZIONE | Segnare con una X |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| TITOLO | |
| 1. Corsi di formazione per docenti per livello B1 | |
| 2. Corsi di formazione per docenti per livello B1 | |
| 3. Corso di formazione per docenti per metodologia CLIL | |

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data _____

Firma

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO B

| Griglia di valutazione ESPERTO – moduli LINGUISTICI | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI | | PUNTI | Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae | Punti assegnati |
| Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) * | con voto fino a 99 | 5 | | |
| | con voto da 100 a 109 | 10 | | |
| | con voto 110 | 12 | | |
| | con voto di 110 e lode | 15 | | |
| Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento * | con voto fino a 99 | 4 | | |
| | con voto da 100 a 109 | 6 | | |
| | con voto 110 | 8 | | |
| | con voto di 110 e lode | 10 | | |
| Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito | | 4 | | |
| Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli) | | 2 (max. 6) | | |
| Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli) | | 2 (max. 6) | | |
| Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale post laurea con esame finale (max 3 titoli) | | 1 (max. 3) | | |
| Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo | | 5 | | |
| TOTALE MAX 39 PUNTI | | | | |

***In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

| FORMAZIONE VALUTABILE | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|--|
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 3) | | 1 (max. 3) | | |
| Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti | | 3 | | |
| Competenza certificata nell'uso delle LIM | | 1 | | |
| Possesso di certificazione metodologia CLIL | | 3 | | |
| Madrelingua o possesso di certificazioni in lingua straniera QCER. Certificazione C1 = 2 punti Certificazione C2 = 3 punti - Madrelingua = 5 punti | | 5 | | |
| TOTALE MAX 15 PUNTI | | | | |

FUTURA

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI | Punti | Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae | Punti assegnati |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Esperienze di docenza nella lingua del modulo nella scuola del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi | 1 (max. 5) | | |
| Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max. 4 incarichi) | 5 (max. 20) | | |
| Esperto in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 4 incarichi) | 3 (max. 12) | | |
| Tutor in progetti PON/PNRR specifici (max 3 incarichi) | 2 (max. 6) | | |
| Altre esperienze in progetti PON/PNRR specifici (facilitatore, referente la valutazione) - (max 3 incarichi) | 1 (max. 3) | | |
| Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali - (max 3 incarichi) | 1 (max. 3) | | |
| Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 3 incarichi) | 1 (max. 3) | | |
| Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto | 10 | | |
| TOTALE MAX 62 PUNTI | | | |
| TOTALE COMPLESSIVO MAX 116 PUNTI | | | |

Luogo e data _____

Firma del dichiarante

FUTURA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA