



## ISTITUTO COMPrensIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D  
E-mail: [taic85000d@istruzione.it](mailto:taic85000d@istruzione.it) - Pec: [taic85000d@pec.istruzione.it](mailto:taic85000d@pec.istruzione.it) - Sito [www.comprensivopascoli.edu.it](http://www.comprensivopascoli.edu.it)

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)  
Prot. 0000448 del 16/01/2025  
VI (Uscita)

Massafra, 16 gennaio 2025

**OGGETTO: PNRR – M4C1I2.1-2023-1222 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023). Avviso interno/esterno per il reclutamento di n. 2 esperti in metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento connesso con le nuove tecnologie. (Progettare e realizzare con Canva) – PNRR - M4C1I2.1-2023-1222-P-45595 – Percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolto al personale docente.**

**Titolo progetto: CAPACIT-AZIONE - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45595**

**CUP: G24D2300509006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (D-M- 66/2023);
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 20 del 28 febbraio 2024 e del Consiglio d’istituto n. 107 del 28 febbraio 2024, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione dell’intervento: formazione del personale scolastico per la transizione digitale - progetto: Capacit-azione;
- VISTA** l’inoltro del progetto relativo all’avviso PNRR – DM 66 codice 45595.0 del 29.02.2024;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. **AOOGAMBI n. 40357 del 03-03-2024**, con il quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 30/09/2025, il progetto “Capacit-azione” – Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-45595 per un importo complessivo di Euro 58.841,84**
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto **prot. n. 2882 del 25.05.2024**;



- VISTO** che il conferimento dell’incarico professionale al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle edizioni suddette è necessario reperire con la massima urgenza n. 2 figure professionali specifiche (n. 2 esperti in competenze digitali e di innovazione), corrispondente al percorso formativo e in grado di adempiere all’incarico, e permettere all’Istituzione scolastica l’attuazione dell’edizione di cui è formato il progetto;
- VISTE** le istruzioni operative pubblicate sulla piattaforma FUTURA prot. 0141549 del 07.12.2023
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d’Istituto del 28/12/2021;
- CONSIDERATA** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 3012 del 30/03/2024;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2023-2024;
- VISTO** il D.I. 129/2018;

## INDICE

la selezione per il reclutamento di **n. 2** esperti in metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento connesso con le nuove tecnologie. (Progettare e realizzare con Canva)

### Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

N. 2 ESPERTI in competenze digitali e di innovazione				
TITOLO	Durata	Attività/destinatari	Compensazione	Argomento
1. Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola primaria/infanzia	22 ore	L’intervento è finalizzato a potenziare le competenze metodologiche e pratiche nell’uso di Canva e di altri strumenti digitali per progettare e realizzare materiali didattici, strumenti interattivi e risorse grafiche che favoriscano l’apprendimento e la creatività nella scuola primaria.	122 € per 22 h	Progettare e realizzare con Canva

2. Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola secondaria di primo grado	22 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze metodologiche e pratiche nell'uso di Canva e di altri strumenti digitali come strumento creativo per la progettazione di risorse didattiche, presentazioni dinamiche, attività interattive e materiali per progetti collaborativi, stimolando l'apprendimento e la partecipazione degli studenti.	122 € per 22 h	Progettare e realizzare con Canva
--	--------	---	----------------	-----------------------------------

#### Programma di massima scuola primaria e dell'infanzia

- ✓ Introduzione a Canva e suo utilizzo nella didattica innovativa
- ✓ Creazione di materiali didattici innovativi, digitali e inclusivi per la scuola primaria e dell'infanzia;
- ✓ Attività interattive e multimediali;
- ✓ Elementi grafici avanzati
- ✓ Progettazione didattica con Canva
- ✓ Valutazione e applicazione pratica

#### Programma di massima scuola primaria e dell'infanzia

- ✓ Introduzione a Canva e il suo utilizzo nella didattica innovativa
- ✓ Creazione di materiali didattici innovativi, digitali e inclusivi personalizzati per la scuola secondaria;
- ✓ Presentazioni dinamiche e multimediali
- ✓ Progettazione di attività interattive
- ✓ Strumenti avanzati e lavoro collaborativo
- ✓ Conclusioni, valutazione e applicazione pratica

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

Periodo previsto: gennaio 2025 – settembre 2025

#### Art.2 – COMPITI DELL'ESPERTO

- ✓ partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- ✓ definire, in collaborazione con il tutor, l'impianto formativo del modulo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- ✓ analizzare le competenze in ingresso;
- ✓ svolgere l'attività di docenza;
- ✓ procedere alla certificazione delle competenze finali acquisite dai corsisti;
- ✓ inserire la prevista documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio" informatizzato;
- ✓ implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, attività di vario genere da svolgere in lingua inglese;
- ✓ svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica attiva, ludica e laboratoriale e di esperienze di apprendimento linguistico (storytelling, drammatizzazione, altro) nonché a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni da fare svolgere ai gruppi di discenti e rendere disponibili all'Istituto;
- ✓ portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- ✓ supportare l'attività dei tutor nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- ✓ cooperare nelle attività di disseminazione dei risultati nell'ambito degli incontri con le famiglie;
- ✓ curare il monitoraggio del corso;
- ✓ compilare e firmare il registro delle attività;
- ✓ presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- ✓ rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

### **Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere esperto con competenze specifiche nell'area formativa richiesta: competenze digitali e competenze appropriate nell'utilizzo della piattaforma Canva e/o altre piattaforme di progettazione grafica e di comunicazione visiva utili per una didattica innovativa e digitale (**requisito obbligatorio**);

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Possono partecipare alla selezione i **docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" e gli esperti esterni**

utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOC:

1. Priorità ai docenti esperti interni della scuola;
2. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
3. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
4. Precedenti esperienze di docenza per la formazione del personale scolastico;
5. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON – PN - PNRR scuola".

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico. Sarà possibile assegnare i due incarichi ad un unico esperto.

### **Art. 4 – PRIORITA' E PRECEDENZE**

- docenti interni con esperienze specifiche per il digitale e l'innovazione

### **Art. 5 – INCARICHI E COMPENSI**

Il compenso orario è stabilito in euro € 122,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### **Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE**

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 16 gennaio 2025 ed entro e non oltre il 18 gennaio 2025** per posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda Esperto Digitale – Progetto PNRR "Capacitazione"**, considerando i seguenti parametri:

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

*La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:*

### Griglia di valutazione – CAPACIT-AZIONE

<b>TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E FORMATIVI</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o specialistica</b>	Punti
110 e lode	4
fino a 110	3
<b>Laurea triennale</b>	2
<b>Diploma</b>	1
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti all'innovazione, la transizione digitale e/o il sostegno ad alunni BES/DSA/DVA	5 pt per ogni titolo (max pt 10)
Certificazioni o attestati formativi inerenti all'innovazione e alla transizione digitale (max 10 punti)	2 pt per ogni titolo (max pt. 10)
Certificati o attestati formativi inerenti all'utilizzo della piattaforma Canva e/o altri strumenti digitali/grafici	10 pt
Corsi di formazione PON-PNRR (minimo 20 ore – max 12 punti)	4 pt per ogni corso (max pt. 12)
Seminari di studio previsti dal PNRR (max 4 punti)	1 pt per ogni corso (max pt. 4)
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 6 punti)	2 pt per ogni corso (max pt. 6)
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	3 pt
Competenza certificata nell'uso delle LIM	3 pt
Possesso di certificazione metodologia CLIL	3 pt
possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti
<b>Max 70</b>	
<b>TITOLI DI SERVIZIO – ESPERIENZE</b>	
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi (max 7 pt)	1 pt per ogni anno (max 7 pt)
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 20 pt)	5 pt per ogni incarico (max 20 pt)
Esperto in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 15 pt)	3 pt per ogni incarico (max 15 pt)
Tutor in progetti PON/PNRR specifici (max 5 pt)	1 pt per ogni incarico (max 5 pt)
Altre esperienze in progetti PON/PNRR specifici (facilitatore, referente la valutazione) (max 5 incarichi)	1 pt per ogni incarico (max 5 pt)
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici (max 3 incarichi)	1 pt per ogni incarico (max 3 pt)
Esperienza in qualità di funzione strumentale specifica per l'innovazione digitale e rapporti con il territorio (max 15 pt)	3 pt per ogni incarico (max 15 pt)
Componente team digitale (max 10 punti)	2 pt. per ogni incarico (max 10 pt)
Animatore digitale (max 10 punti)	2 pt. per ogni incarico (max 10 pt)
Componente del gruppo di lavoro per l'innovazione scolastica a.s. 2022-2023 – a.s. 2023-2024 – a.s. 2024-2025 (max 30)	10 pt. per ogni esperienza (Max 30 punti)
<b>Max 120</b>	

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente.

#### **Art. 6 – DOCUMENTAZIONE**

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

#### **Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

##### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- a. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- b. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- c. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- d. Aver presentato per lo stesso modulo/edizione domanda come esperto e tutor.**
- e. Non avere esperienza e/o titoli inerenti la progettazione e la realizzazione con CANVA;**

##### **Motivi di esclusione**

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- b. Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;  
Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuti.

#### **Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Gianluigi MARAGLINO

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATO A**

**PNRR – M4C1I2.1-2023-1222 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023). Avviso interno/esterno per il reclutamento di n. 2 esperti in metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento connesso con le nuove tecnologie. (Progettare e realizzare con Canva) – PNRR - M4C1I2.1-2023-1222-P-45595 – Percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolto al personale docente.**

**Titolo progetto: CAPACIT-AZIONE - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45595**

**CUP: G24D2300509006**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. "G. PASCOLI"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di n. 2 ESPERTI previsti dal relativo Bando nota prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per i moduli di seguito specificati:

EDIZIONE	Segnare con una X
<b>TITOLO</b>	
1. CANVA per la didattica innovativa e digitale nella scuola primaria/infanzia	
2. CANVA per la didattica innovativa e digitale nella scuola secondaria di primo grado	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell’art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all’allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data \_\_\_\_\_

Firma

**ALLEGATO B**

Griglia di valutazione ESPERTO				
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E FORMATIVI VALUTABILI		PUNTI	Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punti assegnati dal candidato
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 110	3		
	con voto di 110 e lode	4		
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *		2		
Diploma		1		
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti all'innovazione, alla transizione digitale e/o il sostegno ad alunni BES/DSA/DVA		5 (max. 10)		
Certificazioni o attestati formativi inerenti all'innovazione, la prevenzione e/o il contrasto alla dispersione scolastica (max 10 punti)		2 (max. 10)		
Certificati o attestati formativi inerenti all'utilizzo della piattaforma Canva e/o altri strumenti digitali/grafici		max 10		
Corsi di formazione PON-PNRR (minimo 20 ore – max 12 punti)		4 (max. 12)		
Seminari di studio previsti dal PNRR (max 4 punti)		1 (max 4)		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 6 pt.)		2 (max 6)		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti		3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM		3		
Possesso di certificazione metodologia CLIL		3		
possesso di certificazioni linguistiche certificate da enti certificatori accreditati dal MIUR		1 / 2 4 / 5		
<b>Totale max 70 punti</b>				

**\*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati dal candidato</b>
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi (max 7 pt)	1 (max. 7)		
Esperienza come formatore in corsi specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 20 pt)	5 (max. 20)		
Esperto in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 15 pt)	3 (max. 15)		
Tutor in progetti PON/PNRR specifici (max 5 pt)	1 (max. 5)		
Altre esperienze in progetti PON/PNRR specifici (facilitatore, referente la valutazione) (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali specifici (max 3 incarichi)	1 (max. 3)		
Esperienza in qualità di funzione strumentale specifica per l'innovazione digitale e/o rapporti con il territorio (max 15 pt)	3 max (15)		
Componente team digitale (max 10 punti)	2 (max 10)		
Animatore digitale (max 10 punti)	2 (max 10)		
Componente del gruppo di lavoro per l'innovazione e la dispersione scolastica a.s. 2022-2023 – a.s. 2023-2024 – a.s. 2024-2025 (max 30)	10 (max 30)		
<b>TOTALE MAX 120 PUNTI</b>			
<b>TOTALE COMPLESSIVO MAX 190 PUNTI</b>			

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del dichiarante

\_\_\_\_\_