



## PROGRAMMA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze

COESIONE  
ITALIA 21-27

Gofinanziato  
dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

FUTURA  
CONTRIBUIRE LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications



Erasmus+

PIANO NAZIONALE  
**SCUOLA  
digitale**



### ISTITUTO COMPrensIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D  
E-mail: [taic85000d@istruzione.it](mailto:taic85000d@istruzione.it) - Pec: [taic85000d@pec.istruzione.it](mailto:taic85000d@pec.istruzione.it) - Sito [www.comprendivopascoli.edu.it](http://www.comprendivopascoli.edu.it)

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)  
Prot. 0000455 del 16/01/2025  
VI (Uscita)

Massafra, 16 gennaio 2025

**OGGETTO: PNRR – M4C1I2.1-2023-1222 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023). Avviso interno per il reclutamento di n. 10 tutor interni n. 6 tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 tutor per laboratori di formazione sul campo - PNRR - M4C1I2.1-2023-1222-P-45595 – Percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolto al personale docente.**

**Titolo progetto: CAPACIT-AZIONE - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45595**

**CUP: G24D2300509006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (D-M- 66/2023);
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 20 del 28 febbraio 2024 e del Consiglio d'istituto n. 107 del 28 febbraio 2024, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione dell'intervento: formazione del personale scolastico per la transizione digitale - progetto: Capacit-azione;
- VISTA** l'inoltro del progetto relativo all'avviso PNRR – DM 66 codice 45595.0 del 29.02.2024;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. *AOOGAMBI n. 40357 del 03-03-2024*, con il quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 30/09/2025, il progetto "Capacit-azione" – Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-45595 per un importo complessivo di Euro 58.841,84**

- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto **prot. n. 2882 del 25.05.2024**;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle edizioni suddette è necessario reperire con la massima urgenza n. 10 tutor corrispondenti al percorso formativo e in grado di adempiere all'incarico e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione dell'edizione di cui è formato il progetto;
- VISTE** le istruzioni operative pubblicate sulla piattaforma FUTURA prot. 0141549 del 07.12.2023
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2021;
- CONSIDERATA** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 3012 del 30/03/2024;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2023-2024;
- VISTO** il D.I. 129/2018;

## INDICE

la selezione per il reclutamento di **n. 10 Tutor (n. 6 tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 tutor per i laboratori di formazione sul campo)**

**Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

<b>N. 6 TUTOR per i percorsi di formazione sulla transizione digitale</b>				
<b>Ambito tematico</b>	<b>Durata</b>	<b>Attività/destinatari</b>	<b>Compenso</b>	<b>Argomento</b>
1. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica (n. 4 edizioni)	22 ore	Attività didattiche interattive, coding e robotica per favorire l'apprendimento, l'inclusione e la creatività nella scuola dell'infanzia (n. 1 edizione)	34 € per 22 h	Didattica digitale, coding e robotica
		Attività didattiche interattive, coding e robotica per favorire l'apprendimento, l'inclusione e la creatività nella scuola primaria (n. 2 edizioni)		
		Il coding e il pensiero computazionale nelle discipline STEM. I principali ambienti di programmazione. Uso consapevole delle tecnologie digitali per l'educazione civica e la cittadinanza attiva. Scuola secondaria di primo grado (n. 1 edizione)		
2. Canva per la didattica innovativa e digitale (n. 2 edizioni)	22 ore	L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze metodologiche e pratiche nell'uso di Canva e di altri strumenti digitali per progettare e realizzare materiali didattici, strumenti interattivi e risorse grafiche che favoriscano l'apprendimento e la creatività nella scuola primaria/infanzia (n. 1 edizione)	34 € per 22 h	Progettare e realizzare con Canva
		L'intervento è finalizzato a potenziare le competenze metodologiche e pratiche nell'uso di Canva e di altri strumenti digitali come strumento creativo per la progettazione di risorse didattiche, presentazioni dinamiche, attività interattive e materiali per progetti collaborativi, stimolando l'apprendimento e la partecipazione degli studenti. Scuola secondaria (1 edizione)		

N. 4 TUTOR per i laboratori di formazione sul campo				
Ambito tematico	Durata	Attività/destinatari	Compenso	Argomento
1. Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori (n. 2 edizione)	22 ore	Uso dei visori virtuali, display interattivi, stampante 3D, robotica, chrombook. Scuola secondaria di primo grado (n. 1 edizione)	34 € per 22 h	Laboratori pratici
		Costruire e programmare con i robot, kit educativi, display interattivi, chrombook		
2. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 (n. 2 edizione)	22 ore	Display interattivi, aula immersiva, utilizzo didattico della tecnologia z-space. Scuola primaria	34 € per 22 h	Laboratori pratici
		Display interattivi, aula immersiva, utilizzo didattico della tecnologia z-space. Scuola secondaria di primo grado		

Lo svolgimento delle attività sopra indicate avverrà in orario extra curricolare.

Periodo previsto: gennaio 2025 – settembre 2025

## Art.2 – COMPITI DEL TUTOR

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'edizione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

### In particolare il tutor:

- ✓ cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma FUTURA/PNRR, direttamente *online*, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR – PNRR - MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola/PNRR scuola".

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

### Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in euro € 34,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

Il tutor dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 16 gennaio 2025 ed entro e non oltre il 22 gennaio 2025** per posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda TUTOR per i corsi di stem – Progetto PNRR "Capacitazione"**. Ogni candidato può presentare al massimo 2 candidature, pena l'esclusione considerando i seguenti parametri:

TITOLI di STUDIO	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento / Laura specialistica o magistrale nuovo ordinamento	punti 5 fino a punteggio 99 punti 10 maggiore di 99 Punti 12 con massimo dei voti Punti 15 con lode	max punti 15
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento	punti 4 con punteggio 99 punti 6 maggiore di 99 punti 8 con massimo dei voti punti 10 con lode	max punti 10
Diploma quinquennale di Scuola secondaria di 2° grado	Punti 1 con punteggio 89 Punti 2 maggiore di 89 Punti 3 con massimo dei voti Punti 4 con lode	Max punti 4
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito	Punti 4	max punti 4
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni master	max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale(max 3 titoli)	Punti 2 per ogni corso di specializzazione	max punti 6
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale(max 3 titoli)	Punti 1 per ogni corso di specializzazione	max punti 3
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo	Punti 5	max punti 5
Totale max punti = 39		

FORMAZIONE		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)	punti 3 per ogni corso	Max punti 15
Partecipazione a corsi di formazione PON/PNRR (max 5)	punti 2 per ogni corso	max punti 10
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur	Certificazione B1 = 1 punto Certificazione B2 = 2 punti Certificazione C1 = 4 punti Certificazione C2 = 5 punti	max punti 5
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti	punti 3	max punti 3
Competenza certificata nell'uso delle LIM	punti 3	max punti 3
Possesso di certificazione metodologia CLIL	punti 3	max punti 3
Totale max punti = 39		

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi (max 7)	Punti 1 per ogni anno scolastico	max punti 7
Esperienza in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	Punti 3 per ogni corso	max punti 15
Tutor in progetti PON/PNRR (max 5 incarichi)	Punti 2 per ogni incarico	max punti 10
Altre esperienze in progetti PON/PNRR (facilitatore, referente la valutazione, team) (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	max punti 5
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (max 5 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico	max punti 5
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	Punti 2 per ogni anno scolastico	max punti 10
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto		max punti 10
Totale max punti = 62		

#### **Art. 6 – DOCUMENTAZIONE**

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

#### **Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

##### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
2. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
3. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

##### **Motivi di esclusione**

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- b. Mancanza di competenza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- e. **Aver presentato per lo stesso modulo/edizione domanda come esperto.**
- f. **Aver presentato più di n. 2 candidature come tutor**

**Il Dirigente Scolastico** si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. Nel caso dovessero pervenire più richieste per lo stesso modulo, l'amministrazione si riserva di assegnare l'incarico richiesto per un altro modulo. In generale si assegnerà un modulo per ogni tutor preferendo i docenti appartenenti allo stesso grado di scuola dei corsisti.

**Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Gianluigi MARAGLO

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ALLEGATO A

Avviso interno per il reclutamento di n. 10 tutor interni (n. 6 tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 tutor per laboratori di formazione sul campo) - PNRR - M4C1I2.1-2023-1222-P-45595 - DM 66/2023 – Percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolto al personale docente.  
Titolo progetto: CAPACIT-AZIONE - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45595  
CUP: G24D2300509006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. "G. PASCOLI"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di n. 10 TUTOR (previsti dal relativo Bando nota prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per i moduli di seguito specificati:

EDIZIONE		Segnare con una X
<b>TITOLO</b>		
1. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica (n. 4 edizioni)	Scuola dell'infanzia	
	Scuola primaria	
	Scuola primaria	
	Scuola secondaria di primo grado	
2. Canva per la didattica innovativa e digitale (n. 2 edizioni)	Scuola primaria	
	Scuola secondari di primo grado	
3. Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi ... (n. 2 edizioni)	Scuola primaria	
	Scuola secondaria di primo grado	
4. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 (n. 2 edizioni)	Scuola primaria	
	Scuola secondaria di primo grado	

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00. Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

<b>Griglia di valutazione TUTOR</b>				
<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto fino a 99	5		
	con voto da 100 a 109	10		
	con voto 110	12		
	con voto di 110 e lode	15		
Laurea TRIENNALE nuovo ordinamento *	con voto fino a 99	4		
	con voto da 100 a 109	6		
	con voto 110	8		
	con voto di 110 e lode	10		
DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado *	con voto fino a 89	1		
	con voto da 90 a 99	2		
	con voto 100	3		
	con voto di 100 e lode	4		
Dottorato di ricerca attinente al modulo / ambito		4		
Master Universitari di I e II livello corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata biennale con esame finale (max 3 titoli)		2 (max. 6)		
Specializzazioni in corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale (max 3 titoli)		1 (max 3)		
Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto al contenuto del modulo		5		
<b>TOTALE MAX 39 PUNTI</b>				

**\*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore**

<b>FORMAZIONE VALUTABILE</b>				
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti i temi dei moduli, della durata non inferiore a 12 ore (max 5)		3 (max. 15)		
Partecipazione a corsi di formazione PON/PNRR (max 5)		2 (max. 10)		
Possesso di competenze linguistiche certificate da enti certificatori accreditati Miur (certificazioni)		1 max 5		
Possesso di certificazione ECDL, EIPASS e titoli equivalenti		3		
Competenza certificata nell'uso delle LIM		3		
Possesso di certificazione metodologia CLIL		3		
<b>TOTALE MAX 39 PUNTI</b>				

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Esperienze di docenza nella scuola del primo o del secondo ciclo di durata non inferiore a 6 mesi	1 (max. 7)		
Esperienza in progetti PON/PNRR specifici inerenti le tematiche dei moduli (max 5 incarichi)	3 (max. 15)		
Tutor in progetti PON/PNRR (max 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Altre esperienze in progetti PON/PNRR (facilitatore, referente la valutazione, team) - (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali - (max 5 incarichi)	1 (max. 5)		
Esperienza come Funzione Strumentale su tematiche dei moduli (max. 5 incarichi)	2 (max. 10)		
Altre esperienze professionali, indicate nel curriculum del candidato, coerenti con le mansioni previste dall'incarico richiesto	10		
TOTALE MAX 62 PUNTI			
TOTALE COMPLESSIVO MAX 132 PUNTI			

Firma

---