



## ISTITUTO COMPRESIVO "G. PASCOLI"

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D  
E-mail: [taic85000d@istruzione.it](mailto:taic85000d@istruzione.it) - Pec: [taic85000d@pec.istruzione.it](mailto:taic85000d@pec.istruzione.it) - Sito [www.comprensivopascoli.edu.it](http://www.comprensivopascoli.edu.it)

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)  
Prot. 0000485 del 17/01/2025  
VI (Uscita)

Massafra, 17 gennaio 2025

**OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di n. 6 tutor interni per la formazione del gruppo di lavoro "comunità di pratiche per l'apprendimento" - PNRR - M4C1I2.1-2023-1222-P-45595 (DM 66/2023) – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali**  
**Titolo progetto: CAPACIT-AZIONE - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45595**  
**CUP: G24D2300509006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR (D-M- 66/2023);
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 20 del 28 febbraio 2024 e del Consiglio d'istituto n. 107 del 28 febbraio 2024, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione dell'intervento: formazione del personale scolastico per la transizione digitale - progetto: Capacit-azione;
- VISTA** l'inoltro del progetto relativo all'avviso PNRR – DM 66 codice 45595.0 del 29.02.2024;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. **AOOGAMBI n. 40357 del 03-03-2024**, con il quale questo Istituto viene legittimato ad attuare, entro il 30/09/2025, il progetto "Capacit-azione" – Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-45595 per un importo complessivo di Euro 58.841,84**
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto **prot. n. 2882 del 25.05.2024**;
- VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle edizioni suddette è necessario reperire con la massima urgenza n. 6 tutor interni corrispondenti al percorso formativo e in grado di adempiere all’incarico e permettere all’Istituzione scolastica l’attuazione dell’edizione di cui è formato il progetto;
- VISTE** le istruzioni operative pubblicate sulla piattaforma FUTURA prot. 0141549 del 07.12.2023
- CONSIDERATO** il Regolamento incarichi interni ed esterni Progetti PON-FSE e progetti Nazionali ed Europei giusta delibera n. 9 del Consiglio d’Istituto del 28/12/2021;
- CONSIDERATA** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 14.07.2023 con cui si sono fissano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti finanziati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 3012 del 30/03/2024;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTO** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2023-2024;
- VISTO** il D.I. 129/2018;

## INDICE

la selezione per il reclutamento di **n. 6 docenti per la costituzione del gruppo di lavoro “comunità di pratiche per l’apprendimento”** nell’ambito della formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (docenti interni: n. 3 docenti della scuola primaria e n. 3 docenti della scuola secondaria di primo grado)

### Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Costituzione del gruppo di lavoro “comunità di pratiche per l’apprendimento”.

Il progetto prevede attività per la scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado:

- n. 6 edizioni per i percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- n. 4 edizioni per i laboratori di formazione sul campo

Lo svolgimento delle attività/laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

**Periodo previsto: gennaio 2025 – settembre 2025**

### Art.2 – COMPITI DEL GRUPPO DI LAVORO

La Comunità di pratiche per l’apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per

l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### **Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarano di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. Avere competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale (requisito obbligatorio)

***I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.***

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo utilizzando quali

parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;
3. Precedenti esperienze di progettazione/facilitatore/valutatore PON – POR- MIUR;
4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola/PNRR scuola".

Sarà data priorità al docente che ricopre il ruolo di referente/responsabile per la formazione dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli"

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante, è comunque necessario valutarne l'idoneità per il conferimento dell'incarico.

### **PRIORITA' E PRECEDENZE**

Nella selezione, vista l'attività specifica di formazione del personale scolastico previsto dal DM 66, sarà data priorità al docente che ricopre il ruolo di referente/responsabile per la formazione dell'Istituto Comprensivo "G: Pascoli" a prescindere dal punteggio assegnato.

### **Art. 4 – INCARICHI E COMPENSI**

**Il compenso orario è stabilito in euro € 34,00/h onnicomprensivi** di ogni onere fiscale e contributivo. Il numero di ore previsto per ogni docente componente il gruppo di lavoro è pari a **52 ore, per un importo complessivo pari a Euro 1.768,00 Lordo Stato.**

La percentuale prevista per la remunerazione va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

## Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura dal 17 gennaio 2025 ed entro e non oltre il 23 gennaio 2025** per posta Elettronica al seguente indirizzo: taic85000d@istruzione.it specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Domanda gruppo di lavoro – PNRR DM 66/2023 - formazione personale scolastico “Capacit-Azione”** considerando i seguenti parametri:

## Art. 5 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

<i>La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 e della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:</i>	
<b>Griglia di valutazione</b>	
<b>GRUPPO DI LAVORO PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o specialistica</b>	Punti
110 e lode	4
fino a 110	3
<b>Laurea triennale</b>	2
<b>Diploma</b>	1
*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore.	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti all'innovazione, la dispersione scolastica e/o il sostegno ad alunni BES/DSA/DVA	5 pt per ogni titolo (max pt 10)
Certificazioni o attestati formativi inerenti all'innovazione, la prevenzione e/o il contrasto alla dispersione scolastica (max 10)	2 pt per ogni titolo (max pt. 10)
Corsi di formazione PNRR (minimo 20 ore – max 12 punti)	4 pt per ogni corso (max pt. 12)
Seminari di studio previsti dal PNRR (max 4 punti)	1 pt per ogni corso (max pt. 4)
	<b>Max 40</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>	
Esperienza come responsabile/fiduciario di plesso (max 15 punti)	5 pt per ogni esperienza (max pt 15)
Esperienza in qualità di funzione strumentale specifica per l'innovazione, orientamento, valutazione e/o l'inclusione (max 15 punti)	3 pt per ogni esperienza (max pt 15)
Esperienza in qualità di funzione strumentale (PTOF, rapporto con il territorio, intercultura e viaggi) – (max 5 punti)	1 pt per ogni esperienza (max pt 5)
Esperienza come referente/responsabile per la formazione (max 10 punti)	5 pt per ogni esperienza (max 10 punti)
Componente team digitale/animatore digitale (max 10 punti)	2 pt. per ogni esperienza (max pt.10)
Componente del gruppo di lavoro per l'innovazione a.s. 2022-2023 - a.s. 2023-2024 (max 20)	10 pt. per ogni esperienza (Max 20 punti)
	<b>Max 75</b>

## **Art. 6 – DOCUMENTAZIONE**

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae modello europeo
2. Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli (in allegato)

## **Art. 7 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
2. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
3. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

### **Motivi di esclusione**

Eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- a. Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- b. Mancanza di competenza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- c. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- d. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- e. Aver presentato per lo stesso progetto domanda come esperto.
- f. Non possedere le competenze specifiche nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

**Il Dirigente Scolastico** si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione delle attività previste;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

## **Art. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente Avviso verrà affisso all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Gianluigi MARAGLINO

ALLEGATO A

**Avviso interno per il reclutamento di n. 6 tutor interni per la formazione del gruppo di lavoro “comunità di pratiche per l’apprendimento” - PNRR - M4C1I2.1-2023-1222-P-45595 (DM 66/2023) – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali**  
**Titolo progetto: CAPACIT-AZIONE - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45595**  
**CUP: G24D2300509006**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. “G. PASCOLI”

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di **tutor interno per la formazione del gruppo di lavoro “comunità di pratiche per l’apprendimento”** prevista dal relativo Bando nota prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

A tal fine Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445/00.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell’art. 13 del d.lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività a essa strumentali.

A tal fine, autocertifica i seguenti punteggi di cui all’allegato B del bando

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae in formato Europeo, contenente autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Copia del documento di identità in corso di validità

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA

**ALLEGATO B**

<b>Griglia di valutazione GRUPPO DI LAVORO – comunità di pratiche per l'apprendimento</b>				
<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI VALUTABILI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Diploma di laurea (vecchio ordinamento laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento) *	con voto 110 e lode	4		
	con voto fino a 110	3		
Laurea TRIENNALE *		2		
DIPLOMA scuola secondaria di secondo grado *		1		
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e corsi di perfezionamento inerenti all'innovazione, la dispersione scolastica e/o sostegno ad alunni BES/DSA/DVA (max 2 titoli)		5 (max 10)		
Certificazioni o attestati formativi inerenti all'innovazione, la prevenzione e/o il contrasto alla dispers. scolastica (max 5 titoli)		2 (max. 10)		
Corsi di formazione PNRR (minimo 20 ore – max 3 attività)		4 (max. 12)		
Corsi di formazione inferiori a 20 ore o seminari di studio previsti dal PNRR (max 4 attività)		1 (max. 4)		
<b>TOTALE MAX 40 PUNTI</b>				

\*In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI</b>		<b>Punti</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punti assegnati</b>
Esperienza come responsabile/fiduciario di plesso (max 3 esperienze)		5 (max. 15)		
Esperienza in qualità di funzione strumentale specifica per l'innovazione, orientamento, valutazione e/o l'inclusione (max 3 esperienze)		5 (max. 15)		
Esperienza in qualità di funzione strumentale (PTOF, rapporto con il territorio, intercultura e viaggi) – (max 5 esperienze)		1 (max. 5)		
Esperienza come referente/responsabile per la formazione (max 2 esperienze)		5 (max 10)		
Componente team digitale (max 10 punti)		2 (max. 10)		
Componente del gruppo di lavoro per l'innovazione e la dispersione scolastica aa.ss. 2022-2024 (max 2 esperienze)		2 (max. 20)		
<b>TOTALE MAX 75 PUNTI</b>				
<b>TOTALE COMPLESSIVO MAX 115 PUNTI</b>				

Firma

---