



ISTITUTO COMPRESIVO “G. PASCOLI”

Via Lamarmora - 74016 Massafra (Ta) - Tel. 0998801181 - C. F. 90214380736 cod. mec.TAIC85000D
E-mail: taic85000d@istruzione.it - Pec: taic85000d@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivopascoli.edu.it

Istituto Comprensivo Pascoli - Massafra (TA)
Prot. 0003734 del 16/04/2025
VI (Uscita)

Massafra, 16 aprile 2025

Azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*DidaFca digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

Titolo del Progetto: Titolo del Progetto: Capacit-Azione

M4C1I2.1-2023-1222-P-45595

C.U.P.: G24D23005090006

Decreto approvazione graduatoria per il conferimento di n.10 tutor (n.6 tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e n.4 tutor per i laboratori di formazione sul campo)

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il*

FUTURA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la **Linea di Investimento 2.1** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «**DidaFca digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico**»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, tecnica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di guardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca **2019-2021 del 18 gennaio 2024**;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura icsscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito del **12 aprile 2023, n. 66**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della **linea di investimento 2.1 «DidaFca digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico»** della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, icnanzziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto **n. 66 del 2023**, che prevede il icnanziamiento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 58.841,84**;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le **Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023**, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Azioni di formazione del personale scolastico nella transizione digitale (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Programma Annuale **E.F. 2025** approvato con delibera n. **12 del 05 febbraio 2025**, nel cui avanzo di amministrazione vincolato è confluito il icnanziamiento di **€ 58.841,84** spettante a questa Istituzione Scolastica per il progetto in parola (acquisito con la variazione di bilancio **n. 32 del 2 maggio 2024**);

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. **2882 del 25-03-2024**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Capacit-azione**" CUP **G24D23005090006**, di avvalersi della collaborazione di **n. 10 tutor (n.6 tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e n.4 tutor per i laboratori di formazione sul campo)** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi, corrispondente al percorso formativo e in grado di adempiere all'incarico, e permettere all'Istituzione scolastica l'attuazione dell'edizione di cui è formato il progetto per una durata pari a **n. 22 ore** per ciascun percorso formativo;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali interni ed esterni per progetti PON-FSE e progetti nazionali ed europei, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. **9 del 28-12-2021**;

VISTA la delibera n. **82** del Consiglio di Istituto del **14.07.2023** con cui si sono icssano i criteri per il reclutamento del personale per i progetti icnanzati dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 istruzione e ricerca;

VISTI il Decreto **prot. n. 3012 del 30-03-2024**, con il quale l'Istituzione Scolastica, nell'ambito del PNRR **M4C1-I2.1-2023-1222-P-45595** Realizzazione di **percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolto al personale docente**, ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di formatori e tutor aventi ad

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

oggetto la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (n. 6 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 laboratori di formazione sul campo, della durata di 22 ore ciascuno) e il Decreto **prot. n. 359 del 15-01-2025**, ad integrazione del primo;

VISTO l'Avviso di selezione **prot. n. 455**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data **16.01.2025** volto all'individuazione di **n.6 tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 tutor per i laboratori di formazione sul campo** per una durata pari a n. 22 ore ciascuno.

VISTO in particolare, l'**art. 5**, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 22 gennaio 2025*»;

CONSIDERATO che alla data del **22 gennaio 2025**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute da parte del personale interno all'Istituzione, **n. 6 candidature come tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 4 candidature come tutor per i laboratori di formazione sul campo**

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'**art. 5 dell'Avviso prot. n. 455 del 16.01.2025**;

VISTA la nomina della commissione di valutazione delle candidature **prot. n. 3692 del 15.04.2025**;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data **15-04-2025**, acquisito con prot. n. **3708 del 15-04-2025**, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. **3692 del 15-04-2025**;

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo **Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola primaria/infanzia**, l'ins. **GALATONE Carmela Antonella**, nata a **Palagianello (TA)**, il **02.05.1968**, c.f. **GLTCML68E42G251Y**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. **GALATONE Carmela Antonella**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto (**Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola primaria/infanzia**);

CONSIDERATO che l'ins. **GALATONE Carmela Antonella** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della **Lettera di Incarico** in qualità di tutor nel percorso formativo destinati al personale docente: **Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola primaria/infanzia**;

CONSIDERATO che l'ins. **GALATONE Carmela Antonella** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola primaria/infanzia**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto inanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi inanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo **Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola secondaria di I grado**, la dott.ssa **PERNIOLA Cinzia Maria Rosaria**, nata a **Massafra (TA)**, il **17.06.1962**, c.f. **PRNCZM72H57F027E**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dalla dott.ssa **PERNIOLA Cinzia Maria Rosaria**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto (**Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola secondaria di I grado**);

CONSIDERATO che la dott.ssa **PERNIOLA Cinzia Maria Rosaria** risulta essere dipendente di questo Istituto e

FUTURA

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della **Lettera di Incarico** in qualità di **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola secondaria di I grado;**

CONSIDERATO che la dott.ssa **PERNIOLA Cinzia Maria Rosaria** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola secondaria di I grado**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto icnaziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi icnaziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo **Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola infanzia**, l'ins. **GUIDO Lucia**, nata a **Massafra (TA)**, il **21.02.1979**, c.f. **GDULCU79B61F027X**, unica candidatura, è risultata essere in posizione idonea ai icni della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. **GUIDO Lucia**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto (**Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola infanzia;**);

CONSIDERATO che l'ins. **GUIDO Lucia** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della **Lettera di Incarico** in qualità di **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola infanzia;**

CONSIDERATO che l'ins. **GUIDO Lucia** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola infanzia**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto icnaziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi icnaziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo **Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria (n. 1)**, l'ins. **GALATONE Carmela Antonella**, nata a **Palagianello (TA)**, il **02.05.1968**, c.f. **GLTCML68E42G251Y**, unica candidatura, è risultata essere in posizione idonea ai icni della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. **GALATONE Carmela Antonella**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto (**Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria n. 1;**);

CONSIDERATO che l'ins. **GALATONE Carmela Antonella** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della **Lettera di Incarico** in qualità di **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria n. 1;**

CONSIDERATO che l'ins. **GALATONE Carmela Antonella** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria n. 1**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto icnaziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi icnaziari stabiliti nel PNRR;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria (n. 2), l'ins. **LASIGNA Concetta**, nata a **Massafra (TA)**, il **08.11.1976**, c.f. **LSGCCT76S48F027Q**, unica candidatura, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. **LASIGNA Concetta**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto (Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria n. 2);

CONSIDERATO che l'ins. **LASIGNA Concetta** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della Lettera di Incarico in qualità di **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria n. 2;

CONSIDERATO che l'ins. **LASIGNA Concetta** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria n. 2, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto icnaziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi icnaziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola secondaria di I grado, la dott.ssa **CONVERTINO Mariarosaria**, nata a **Castellaneta (TA)**, il **22.06.1986**, c.f. **CNVMRS86H62C136J**, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dalla dott.ssa **CONVERTINO Mariarosaria**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto (Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola secondaria di I grado);

CONSIDERATO che la dott.ssa **CONVERTINO Mariarosaria** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della Lettera di Incarico in qualità di **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola secondaria di I grado;

CONSIDERATO che la dott.ssa **CONVERTINO Mariarosaria** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola secondaria di I grado, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto icnaziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi icnaziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo **Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola primaria**, l'ins. **CASULLI Franca**, nata a **Mottola (TA)**, il **23.04.1967**, c.f. **CSLFNC67D63F784F**, unica candidatura, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. **CASULLI Franca**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

(Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola primaria);

CONSIDERATO che l'ins. **CASULLI Franca** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della Lettera di Incarico in qualità di tutor nel percorso formativo destinati al personale docente: **Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola primaria;**

CONSIDERATO che l'ins. **CASULLI Franca** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola primaria**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto icnaziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi icnaziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo **Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola secondaria di I grado**, la prof.ssa **GIANCOLA Elisabetta**, nata a **Taranto (TA)**, il **14.05.1961**, c.f. **GNCLBT61E54L049J**, è risultata essere in posizione idonea ai icni della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa **GIANCOLA Elisabetta**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto (Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola secondaria di I grado);

CONSIDERATO che la prof.ssa **GIANCOLA Elisabetta** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della Lettera di Incarico in qualità di tutor nel percorso formativo destinati al personale docente: **Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola secondaria di I grado;**

CONSIDERATO che la prof.ssa **GIANCOLA Elisabetta** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola secondaria di I grado**, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto icnaziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi icnaziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo **Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola primaria**, l'ins. **GUIDO Lucia**, nata a **Massafra (TA)**, il **21.02.1979**, c.f. **GDULCU79B61F027X**, unica candidatura, è risultata essere in posizione idonea ai icni della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dall'ins. **GUIDO Lucia**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto (Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola primaria);

CONSIDERATO che l'ins. **GUIDO Lucia** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della Lettera di Incarico in qualità di **tutor** nel percorso formativo destinati al personale

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

docente: **Gestione didattica e tecnica degli ambienti i di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola primaria;**

CONSIDERATO che l'ins. **GUIDO Lucia** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Gestione didattica e tecnica degli ambienti i di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola primaria,** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto icnanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi icnanzianti stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che, in particolare per il percorso formativo **Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola secondaria di I grado**, la prof.ssa **AFRUNI Alessandra**, nata a **Mottola (TA)**, il **28.12.1993**, c.f. **FRNLSN93T68F784G**, unica candidatura, è risultata essere in posizione idonea ai icni della selezione in graduatoria del suindicato percorso formativo;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa **AFRUNI Alessandra**, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il percorso formativo richiesto (**Gestione didattica e tecnica degli ambienti i di apprendimento innovativi e dei relativi strument i tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola secondaria di I grado;**);

CONSIDERATO che la prof.ssa **AFRUNI Alessandra** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto della **Lettera di Incarico** in qualità di tutor nel percorso formativo destinati al personale docente: **Gestione didattica e tecnica degli ambient i di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola secondaria di I grado;**

CONSIDERATO che la prof.ssa **AFRUNI Alessandra** viene nominata quale **tutor** nel percorso formativo destinati al personale docente: **Gestione didattica e tecnica degli ambient i di apprendimento innovativi e dei relativi strument i tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola secondaria di I grado,** ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto icnanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi icnanzianti stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codiicazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico relativo ai percorsi formativi **Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola primaria e Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola secondaria di I grado (n. 2 edizioni), Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica (n. 4 edizioni: 1 scuola infanzia, 2 scuola primaria e 1 scuola secondaria di I g) Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti i di apprendimento innovativi e dei relativi strument i tecnologici e dei laboratori (n.2 edizioni), Gestione didattica e tecnica degli ambient i d apprendimento innovativi e dei relativi strument i tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 (n. 2 edizioni)** allegate al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del **15-04-2025**, acquisito con prot. n. **3708** del **15-04-2025**, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. **3692** del **15-04-2025**, che si riporta di seguito:

TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
1. <i>Corso di formazione: Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola primaria/infanzia</i>	GALATONE Carmela Antonella	88	GALATONE Carmela Antonella
	LASIGNA Concetta	63	
TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
2. <i>Corso di formazione: Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola secondaria di I grado</i>	PERNIOLA Cinzia Maria Rosaria	102	PERNIOLA Cinzia Maria Rosaria
	CONVERTINO Mariarosaria	49	
	AFRUNI Alessandra	44	

TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
1. <i>Corso di formazione: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola infanzia</i>	GUIDO Lucia	70	GUIDO Lucia
TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
2. <i>Corso di formazione: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria</i>	GALATONE Carmela Antonella	88	GALATONE Carmela Antonella
TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
3. <i>Corso di formazione: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria</i>	LASIGNA Concetta	63	LASIGNA Concetta
TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
4. <i>Corso di formazione: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola secondaria di I g.</i>	GIANCOLA Elisabetta	66	CONVERTINO Mariarosaria <i>(come da bando, in quanto la prof.ssa Giancola è già assegnataria di n. 1 modulo)</i>
	CONVERTINO Mariarosaria	49	

TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
1. <i>Corso di formazione: Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola primaria</i>	CASULLI Franca Maria	56	CASULLI Franca Maria
TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
2. <i>Corso di formazione: Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola secondaria di I grado</i>	GIANCOLA Elisabetta	66	GIANCOLA Elisabetta
	CONVERTINO Mariarosaria	49	

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
1. <i>Corso di formazione: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola primaria</i>	GUIDO Lucia	70	GUIDO Lucia
TITOLO	Candidatura - Tutor	Punti	Assegnazione
2. <i>Corso di formazione: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola secondaria di I grado</i>	AFRUNI Alessandra	44	AFRUNI Alessandra

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo **“Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola primaria/infanzia”**, all'ins. **GALATONE Carmela Antonella**, nata a **Palagianello (TA)**, il **02.05.1968**, c.f. **GLTCML68E42G251Y**, per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo **“Canva per la didattica innovativa e digitale nella scuola secondaria di I grado”**, alla dott.ssa **PERNIOLA Cinzia Maria Rosaria**, nata a **Massafra (TA)**, il **17.06.1962**, c.f. **PRNCZM72H57F027E** per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo **“Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola infanzia”**, all'ins. **GUIDO Lucia**, nata a **Massafra (TA)**, il **21.02.1979**, c.f. **GDULCU79B61F027X**, per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo **“Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria n. 1”**, all'ins. **GALATONE Carmela Antonella**, nata a **Palagianello (TA)**, il **02.05.1968**, c.f. **GLTCML68E42G251Y**, per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo **“Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola primaria n. 2”**, all'ins. **LASIGNA Concetta**, nata a **Massafra (TA)**, il **08.11.1976**, c.f. **LSGCCT76S48F027Q**, per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo **“Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale del coding e della robotica nella scuola secondaria di I grado**, alla dott.ssa **CONVERTINO Mariarosaria**, nata a **Castellaneta (TA)**, il **22.06.1986**, c.f. **CNVMRS86H62C136J**, per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;

- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo "**Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola primaria**", all'ins. **CASULLI Franca**, nata a **Mottola (TA)**, il **23.04.1967**, c.f. **CSLFNC67D63F784F**, per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo "**Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori nella scuola secondaria di I grado**", alla prof.ssa **GIANCOLA Elisabetta**, nata a **Taranto (TA)**, il **14.05.1961**, c.f. **GNCLBT61E54L049J**, per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo "**Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola primaria**", all'ins. **GUIDO Lucia**, nata a **Massafra (TA)**, il **21.02.1979**, c.f. **GDULCU79B61F027X**, per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, di **tutor** nel percorso formativo "**Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - scuola 4.0 nella scuola secondaria di I grado**", alla prof.ssa **AFRUNI Alessandra**, nata a **Mottola (TA)**, il **28.12.1993**, c.f. **FRNLSN93T68F784G**, per un importo orario lordo pari a € **34,00** (euro **trentaquattro/00**), per un massimo di ore pari a **22**, per un totale omnicomprensivo pari a € **748,00** (euro **settecentoquarantotto/00**), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione dedicata ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Gianluigi MARAGLINO)

*Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs.82/2005*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA